

№25 (2/2019)

ПРЕСВИТЕР

ЖУРНАЛ ЦЕРКВИ ХРИСТИАН АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ

УЧЕНИЧЕСТВО

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

- 1** СЛОВО ПАСТЫРЯ
Странный ученик
Дмитрий Зайцев
- 3** ТЕМА НОМЕРА
Ученичество
Джонас Аррайс
- 4** Учебное пособие по ученичеству
- 6** Оставьте заднюю дверь открытой!
Джим Ховард
- 10** Рост церкви и использование
библейских уроков
Ламар Филипс
- 12** Как сделать вашу общину привлекательной
Владимир Котов
- 14** В ПОМОЩЬ ПРЕСВИТЕРУ
**Серия проповедей о последних
семи словах Иисуса, произнесенных
с креста**
Рекс Эдвардс
- 14** Молитва прощения
- 16** Обещание спасения
- 18** Забота о Марии
- 20** Возглас оставленности
- 22** ЖЕНА ПРЕСВИТЕРА
Дети в стеклянном доме
Карен Карлтон
- 24** ДИАКОНЫ И ДИАКОНИСЫ
Провозглашая Евангелие и спасая души
Винсент Уайт-старший
- 26** ИСКУССТВО ГОВОРИТЬ
Скорость и тон речи
Эллен Уайт
- 28** ВОПРОС-ОТВЕТ
Роль женщины в церкви
Анхель Мигель Родригес
- 29** ПРАКТИЧЕСКОЕ ХРИСТИАНСТВО
Поддерживая свою духовность
Джозеф Киддер, Дэвид Пенно
- 32** ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
Служение пребывающим в депрессии
Кристофер Томпсо

Главный редактор
Виктор Козаков

Ответственный редактор
Светлана Бондарчук

Редакционная коллегия
Виктор Бегас
Дмитрий Зайцев
Фёдор Колтук
Владимир Котов
Вадим Кочкарёв
Сергей Лозовский
Андрей Молдавану
Моисей Островский
Михаил Скрипкарь
Владимир Шалахов

Переводчики
Юлия Карпович, Богдан Кошелев
Редактирование и корректура
Валерия Мелешкина

Дизайн и верстка
Андрей Суценко

Адрес редакции:
Россия, 107589, Москва,
ул. Красноярская, 3.
Тел. (495) 768-81-69
E-mail: vkozakov@esd.adventist.org

Отпечатано в типографии
издательства «Источник жизни»
Евро-Азиатского дивизиона
(отделения) Церкви АСД.
Тираж 3000 экз.

ОБРАЩЕНИЕ РЕДАКТОРА

Приветствую вас,
дорогие пресвитеры, диаконы и диако-
нисы, читатели журнала «Пресвитер»!

Определяя миссию церкви, в Своем Великом поручении Иисус Христос обозначил и главную ее задачу — ученичество: «Идите же и обращайтесь в Моих последователей все народы. Крестите людей во имя Отца и Сына и Святого Духа, учите их соблюдать всё, что Я повелел вам, и знайте, что с вами Я во все дни до конца этого мира» (Мф. 28:19, 20; ИПБ).

Мы как церковь призваны приглашать людей следовать за Иисусом и становиться Его учениками. Наша миссия заключается в том, чтобы воспитывать людей и помогать им возрастать в ученичестве. Наша задача — сохранять учеников и укреплять их в вере. Наше предназначение в том, чтобы самим быть учениками Иисуса и делать таковыми других. Все, что нам как церкви следует совершать в этом мире, так или иначе должно быть связано с выполнением этой главной миссии — ученичеством!

Данный номер журнала «Пресвитер» посвящен именно этому. Что такое ученичество? Как мы в нашей общине можем помочь человеку стать учеником Христа? Что мы можем и должны делать, чтобы сохранить и воспитывать учеников? Что значит быть учениками Иисуса? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете на страницах журнала.

Также мы продолжаем публикации в наших традиционных рубриках: «В помощь пресвитеру», «Искусство говорить», «Вопрос — ответ», «Практическое христианство».

Надеемся, что материалы, представленные в этом номере, будут полезны для развития и укрепления наших общин, для осознания и выполнения нашей миссии — ученичества!

С уважением,
Виктор Козаков,
секретарь Пасторской ассоциации
Евро-Азиатского дивизиона

СТРАННЫЙ УЧЕНИК

Дмитрий Зайцев, секретарь Пасторской ассоциации Восточно-Российской унионной миссии

Наверное, каждый из нас, вспоминая школу или студенческие годы, вспомнит какого-то необычного учащегося. Возможно, это был довольно странный человек, который не вписывался в рамки общепринятых норм обучения, а может быть, все считали, что учеба в его случае — это напрасно потраченное время...

Знаете ли вы, что всемирно известный Лучано Паваротти не знал нот? В детстве Лучано больше всего любил ловить лягушек и ящериц, играть в футбол и, конечно, петь. Это неудивительно — мама мальчика, которой приходилось тяжело работать на табачной фабрике, была пылкой поклонницей оперы. Приходя домой, женщина любила слушать пластинки великих теноров той эпохи — Энрико Карузо, Бенъямино Джильи и Джованни Мартинелли. Подражая им, юный Лучано, забравшись на стол, во весь голос пел арии из известных опер. В ответ на его душераздирающее пение одновременно из пятнадцати соседних квартир раздавались не менее истошные крики: «Хватит! Да замолчи же ты наконец!»

Отец будущего певца тоже был невысокого мнения о вокальных данных своего сына. Однажды он даже сказал: «Сынок, ты неплохо поешь, но ты не Карузо. Так что перестань заниматься ерундой и осваивай серьезную профессию». Однако Лучано мысленно возразил: «Да, есть Карузо, но должен быть и Паваротти». И действительно: прошло совсем немного времени, и мировая оперная сцена узнала великого Паваротти!

Годы спустя он признавался, что не знает нот, но это ему ничуть не мешало: «Мой отец тоже не знал технологии выпечки хлеба, — говорил артист, — однако за его булочками всегда выстраивалась очередь. Мне кажется, любое искусство — это, прежде всего, некое чутье. На нотных листах я ставлю свои знаки — знаки движения моей души. Эту тайнопись мой голос читает безупречно».

Отец мировой космонавтики Константин Циолковский смог проучиться в церковно-приходской школе всего два класса. Учителя считали его ни на что не способным; он не мог выполнять задания, которые давали учителя; в конце концов незадачливого ученика исключили из школы. Как оказалось, проблема с обучением возникла из-за того, что юный Константин просто не слышал учителя. В юном возрасте он переболел скарлатиной и почти полностью потерял слух. Для общения с окружающими он пользовался рупором, который сам же и изготовил. Циолковский становится самоучкой, занимается самообразованием. Болезнь и бедность способствовали развитию заложенных в нем способностей и талантов.

Французский ученый, основоположник электродинамики Андре-Мари Ампер не получал хороших оценок, да и плохих тоже: он вообще ни дня не проучился в школе. Зато будущий ученый увлеченно читал все, что имелось в библиотеке его отца, самостоятельно занимался арифметикой и живо интересовался физикой. А свои первые научные труды по математике он представил в Лионскую академию в 13 лет!

Представляя себе ученика, мы, как правило, рисуем идеальный образ внимательного слушателя, человека, прилежно трудящегося, осваивающего определенные навыки и постигающего науку. А как насчет учеников Иисуса? Среди них были очень неординарные личности, например, такие талантливые и противоречивые, как Иуда и Петр. А апостол Павел, написавший добрую половину Нового Завета, вообще не ходил с учениками за Учителем, однако жадно схватывал истины, которым учил Иисус!

Сегодня наша история — об одном странном ученике Христа, жизнь и свидетельство которого так разительно отличаются от всего, что мы читаем в Евангелии о последователях Мессии.

В то время как все остальные слушали проповеди, служили людям вместе с Ним, этот «ученик» бегал раздетым, размахивал цепями, которыми был скован, и наводил ужас на жителей той местности. Эта история записана в Евангелии от Марка.

«...Увидев же Иисуса издали, прибежал и поклонился Ему, и, вскричав громким голосом, сказал: что Тебе до меня, Иисус, Сын Бога Всевышнего? заклинаю Тебя Богом, не мучь меня! Ибо Иисус сказал ему: выйди, дух нечистый, из сего человека. И спросил его: как тебе имя? И он сказал в ответ: легион имя мне, потому что нас много. И много просили Его, чтобы не высылал их вон из страны той. Паслось же там при горе большое стадо свиней. И просили Его все бесы, говоря: пошли нас в свиней, чтобы нам войти в них. Иисус тотчас позволил им. И нечистые духи, выйдя, вошли в свиней; и устремилось стадо с крутизны в море, а их было около двух тысяч; и потонули в море. Пасущие же свиней побежали и рассказали в городе и в деревнях. И жители вышли посмотреть, что случилось. Приходят к Иисусу и видят, что бесновавшийся, в котором был легион, сидит и одет, и в здравом уме; и устремились. Видевшие рассказали им о том, как это произошло с бесноватым, и о свиньях. И начали просить Его, чтобы отошел от пределов их» (Мк. 5:6–17).

Похоже, это не самая удачная евангельская кампания, хотя проводил ее лучший Евангелист, — видимо, было не самое лучшее место, не самая лучшая аудитория и не самое подходящее время, и эта программа, не успев начаться, заканчивается странной просьбой, обращенной к Проповеднику, — уйти. Но так может показаться только на первый взгляд.

Эта история о том, что Иисус не вступает в борьбу с царившим в обществе неверным мнением о Боге и Его учении, — Спаситель идет в Гадаринскую землю побеждать демонов, которые оказывали влияние на жителей той местности. По правде говоря, мы можем это видеть не только в несчастном одержимом, но и в той общественности. Иисус одерживает победу над темными силами, но неужели Он не знал, что после своего поражения бесы сделают все, чтобы скомпрометировать Его? Конечно знал, и у Него был план!

Христос знал о том, что между иудеями и язычниками царило не просто недопонимание, — между ними лежала пропасть, особенно в представлении о Боге, культуре, обычаях и языке; и когда Он начал Свою евангельскую программу, у Него, несомненно, был определенный план.

Зная, как примут Его язычники, Иисус нашел лучшего «евангелиста» для благовестия в этой стране. Этот «проповедник» не сидел среди

учеников Христа, не слушал Его голос, когда Тот учил, — напротив, в это время в его разуме звучали другие голоса; он не служил людям, не возвещал им весть спасения, как другие ученики; в это время он наводил ужас на людей и кричал нечеловеческими голосами.

Но вот настал момент, когда Учитель пришел к Своему ученику, чтобы освободить и призвать его. В тексте 19 нам представлена трогательная сцена, в которой исцеленный, уже в здравом уме, одетый, просит Иисуса взять его с Собой, а Учитель отправляет его назад, в ту землю, где демоны властвуют над его соплеменниками.

Что сумел усвоить из учения Иисуса этот человек, который совсем недавно не мог ответить даже на вопрос «как тебя зовут?» Господь дал ему важное поручение: «Иди домой к своим и расскажи им, что сотворил с тобою Господь и как помиловал тебя. И пошел и начал проповедовать в Десятиградии, что сотворил с ним Иисус; и все дивились» (Мк. 5:19, 20).

В таком свидетельстве состояла вся проповедь этого человека, но как она была сильна! Теперь Иисуса ждали, теперь Его жаждали видеть. Исцеленный бесноватый явил своей измененной жизнью власть Иисуса над бесами; он смог показать, как Бог заинтересован в спасении язычников, сумел донести до людей, что для Господа важен каждый человек, даже такой, которого отвергло общество, но который интересен только демонам, живущим в нем!

Если мы совершим путешествие по страницам Евангелия, то непременно заметим, что Иисус постоянно служил людям: посылал пищу, исцелял больных, прощал страдающих от чувства вины... Но разве всех голодных накормил Христос? Разве всех Он одел, всех исцелил? К каждому ли нуждающемуся человеку прикоснулись Его руки?

Иисус не решил проблему голода и болезней, когда находился на земле среди Своих учеников. Он не мог физически прикоснуться к каждому и исцелить всех, кто в этом нуждался. Но те, кто пришел к Нему, уходили исцеленными; к кому приходил Он, тот непременно получал и Его прощение, и благословение, и прикосновение к сердцу.

Мы много думаем о том, как принести евангельскую весть народам нашей страны, чья история, культура и язык сильно отличаются от культуры, истории и языка народов, знакомых с благовестием и часто называющих себя христианами. Но мы не можем накормить и исцелить всех нуждающихся людей в этом мире. Исцеленный бесноватый не пошел в какую-то далекую землю — он направился туда, где жили знакомые ему люди и где его самого хорошо знали.

Это принцип, благодаря которому мы можем строить стратегию своего евангельского служения. Мы стараемся достичь людей, принадлежащих к определенной субкультуре или к определенному сообществу в мегаполисах, пытаемся разрушить барьеры, возникающие на пути благовестия. Данная история наглядно показывает нам модель евангельского служения Иисуса — Его стратегию достижения таких людей.

Мы, так же как и ученики времен Иисуса, нуждаемся в Его особом влиянии на людей. Апостол Павел писал об этом: «...потому что наша брань не против крови и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных» (Еф. 6:12).

Мы нуждаемся в том, чтобы в нашем служении проявилась Его сила, побеждающая бесов,

увлекающих людей в погибель; и мы можем достичь этой цели!

Дорогой мой брат, служитель Божий, эта история говорит нам о том, что у Иисуса есть евангелисты, у Него есть ресурсы для евангельской деятельности!

Бог призывает нас служить в той части общества, в которой мы можем распространять свое влияние.

Данное повествование приглашает нас благовествовать и находить таких людей, которые позволят нам преодолеть всевозможные преграды при возвещении евангельской вести отдельным сообществам, субкультурам, диаспорам в мегаполисах, а также народам нашей страны, и принести Евангелие людям, живущим без надежды! ■

УЧЕНИЧЕСТВО

Джонас Аррайс, заместитель секретаря Пасторской ассоциации Генеральной Конференции Церкви АСД

Являясь руководителями церкви, мы любим говорить об ученичестве. Мы утверждаем, что должны делать людей учениками, и цитируем известный отрывок из Евангелия от Матфея (см. Мф. 28:18–20). Но что это значит на самом деле? Кто такой ученик? В греческом языке слово «ученик» буквально означает «тот, кто учится». Обучение всегда имеет практическую составляющую. Сама вера может возникнуть от слышания, однако обучение и становление учеником происходят не только от слышания, но и от исполнения Слова Божьего. Чтобы истина стала реальной в нашей жизни, необходимо проживать то, что мы слышим и изучаем; это очень важно.

Еще один способ определить ученика — посмотреть на его отношения с Богом и окружающими. Ученик имеет взаимозависимые отношения с Иисусом, с другими верующими, а также искупительные отношения с миром. Спаситель дает еще лучшее определение ученичеству: «Если пребудете в слове Моём, то вы истинно Мои ученики» (Ин. 8:31).

Итак, становление учеником Христа, или христианином, — это не то, что можно сделать лишь однажды, а потом только изредка вспоминать

об этом. Христианство — это путь. Это образ жизни. Мы должны помнить, что Иисус установил некоторые принципы ученичества, чтобы помочь нам в этом путешествии. Важно хорошо знать их.

Когда Иисус ходил по этой земле, Он ожидал, что каждый человек, который следует за Ним, будет серьезно относиться к ученичеству. Он дал понять, что не заинтересован в привлечении большого количества народа. Иисус хотел сотворить из отдельных людей преданных учеников.

Благословения ученичества доступны всем, кто готов заплатить за это определенную цену. Ученичество раскрывает цель нашей жизни, и, вместо того чтобы бесцельно бродить, мы твердо идем прямым и узким путем, который ведет нас к нашему Небесному Отцу. Ученичество приносит утешение в горе, мир и радость в служении, и все это помогает нам становиться более похожими на Иисуса.

В этом номере журнала особое внимание уделяется ученичеству. Наше желание — чтобы вы больше узнали об этой теме и вместе со всемирной Церковью адвентистов седьмого дня помогли своей общине выполнять ее миссию. ■

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО УЧЕНИЧЕСТВУ



Большинство руководителей церкви знают, что им необходим специальный план ученичества для новых членов церкви, но не так просто придумать всеобъемлющий план с нуля. Именно в этом призван помочь такой материал, как «Учебное пособие по ученичеству». Каждый из следующих шагов к успешному служению, связанному с ученичеством, подробно рассматривается в данном пособии:

Изберите наставников. Тема ученичества не может быть раскрыта просто вручением определенной книги новому члену церкви. В «Учебном пособии по ученичеству» имеется приложение под названием «План ученичества», которое описывает процесс, начинающийся с выбора наставника для каждого нового члена церкви. Простые идеи, изложенные на одной странице, помогут наставникам в интеграции новых членов в общину.

Посвящайте личное время. Один из ключей Иисуса к успешному ученичеству — время, которое Он уделял Своим ученикам. Этот важный момент отмечен и в «Учебном пособии по ученичеству». Суть предлагаемого плана — еженедельная встреча наставников и новых членов церкви с целью совместного изучения одной из глав указанной книги. Хотя новые члены церкви могут прочитать главу самостоятельно, однако регулярные встречи обеспечивают личную составляющую дружбы и руководства, которые так важны для духовного роста. Кроме того, в «Пособии» говорится о простых действиях, которые могут помочь привлечь новообращенных к участию в служении — как в церкви, так и за ее пределами.

Развивайте духовные привычки. Одна из особенностей «Учебного пособия по ученичеству» — это приложение, предлагающее план

параллельного чтения Библии и трудов Духа пророчества. Большинство ежедневных 15–20-минутных чтений содержат библейский отрывок и отрывок из произведений Эллен Уайт на ту же тему. Книги «Патриархи и пророки», «Пророки и цари», «Деяния апостолов», «Желание веков», «Великая борьба», «Нагорная проповедь Христа», «Наглядные уроки Христа» и «Путь ко Христу» включены в этот план чтения.

На каждой еженедельной встрече наставнику и члену церкви выделяется время, чтобы они могли поделиться своими размышлениями о прочитанных на прошедшей неделе отрывках. Таким образом, поощряются ежедневная молитва и изучение Библии. Кроме того, делается акцент на посещениях субботней школы, церкви, молитвенных встреч и малых групп по изучению Библии, участию в личных свидетельствах и церковных мероприятиях.

Обеспечивайте продолжающееся обучение. Каждая глава содержит практические, основанные на Библии рекомендации для новых членов церкви, чтобы помочь им в их христианском путешествии. Они прочитают о цели ученичества, о важности чтения Библии, библейском основании пророческого дара Эллен Уайт, узнают практические советы относительно личной молитвы и семейных богослужений. Они познакомятся с пророчествами и миссией Церкви адвентистов седьмого дня и осознают, что каждый ученик призван быть свидетелем Христа. Новым членам церкви будут даны полезные рекомендации о важных обрядах, постановлениях, организации, истории и миссии церкви. Они прочитают главы о библейском образе жизни в таких сферах, как

соблюдение субботы, поклонение, управление ресурсами, здоровье, скромность, развлечения, брак и семья.

Обучайте благовестию. Последние пять глав «Учебного пособия по ученичеству» содержат практические рекомендации по евангелизму. Они о том, как подготовить почву сердца через дружбу и служение; как посеять семя Божьего Слова через духовные разговоры и литературу; как развивать духовный интерес, используя библейские уроки; как способствовать тому, чтобы люди принимали решение следовать за Христом и креститься; каким образом сохранять и обучать новых членов церкви. Относительно каждой сферы даны практические идеи, и наставнику рекомендуется привлекать новых членов церкви к практическому служению.

«Учебное пособие по ученичеству» является всеобъемлющим, простым в использовании планом ученичества, рассчитанным на шесть месяцев. Нет необходимости еженедельно приходить за материалом. Не нужно загружать файлы из интернета. Не обязательно посещать многочасовые тренинги. И поскольку план, изложенный в учебном пособии, может начать воплощаться в жизнь немедленно, нет необходимости после крещения оставлять нового члена церкви в одиночестве, в неведении относительно его дальнейших действий.

Давайте прислушаемся к голосу Иисуса и будем «делать учениками» других людей!

УЧЕНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ СУББОТНЮЮ ШКОЛУ И ЛИЧНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Великое поручение, записанное в Евангелии от Матфея (см. Мф. 28:18–20), призывает каждого верующего делать других людей учениками Христа, и данное «*поручение Спасителя дано всем верующим во имя Его*» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 110).

Предполагается, что субботняя школа и личное служение являются средствами вовлечения каждого верующего в великую работу — делать других учениками. Субботняя школа стремится привлечь каждого члена церкви к изучению Священного Писания и общению, а через личное служение каждый призывается к активной работе по спасению душ.

СУББОТНЯЯ ШКОЛА ЖИВА!

«**Субботняя школа жива!**» — это инициатива, которая подчеркивает три основных элемента, способствующих приобретению учеников через

субботнюю школу: изучение Библии и молитву, общение, миссию.

Изучение Библии и молитва. Основание субботней школы — это изучение Божьего Слова. Именно это придает ей силу. Членам классов субботней школы следует стараться «копать» глубоко, чтобы понять Библию, а учителя должны основывать и свое учение, и наглядные примеры на этой священной Книге. Также необходимо помнить следующее: «*Никогда не следует изучать Библию без молитвы*» (Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 91).

Общение. Формат субботней школы предполагает свободное общение. Она предназначена для обучения, но не для проповеди. По возможности следует формировать небольшие классы, где должны приветствоваться личные размышления участников и желание поделиться своими мыслями. В таких группах возникают особые отношения, когда члены класса встречаются как для общения, так и для благовестия. На хорошем уроке субботней школы царит атмосфера заботы и сострадания, что побуждает к служению — посетить тех, кто перестал ходить в церковь или, наоборот, заинтересовался библейской истиной, а также помочь тем, кто переживает трудности.

Миссия. Цель субботней школы — исполнение поручения Христа: «*сделать учениками все народы*». Участники субботней школы по всему миру проявляют самоотречение и щедрость, жертвуя свои деньги и время на миссионерские проекты. «Субботняя школа жива!» — согласно этой инициативе церквям предлагается выделять 15–20 минут для миссионерских вестей, предназначенных для образования и обучения. Это не время духовных разговоров или еще одной проповеди — речь идет о всемирных новостях, связанных с жизнью и служением наших братьев, а также сообщается о местных евангельских опытах. Каждому классу рекомендуется ежеквартально реализовывать заранее составленный план благовествования, а также уделять внимание личному обучению. Во время урока субботней школы следует отводить 10–15 минут для организации евангельского служения.

УКРЕПЛЯЙ СВОЮ ЦЕРКОВЬ

«**Укрепляй свою церковь**» — эта инициатива связана с личным служением и использует модель приобретения учеников, о которой говорил Иисус. Здесь подчеркивается мысль, что евангелизм — это не событие, а процесс. Если местные общины понимают суть развития служения

на каждом из этапов, они достигают поставленной цели и выполняют Божье поручение.

1. Подготавливайте — если в церкви хорошо развито служение Отдела здоровья и других отделов, то Бог поможет раскрыть сердца окружающих, и они примут истину. Людям очень важно видеть, что о них кто-то заботится.

2. Возращивайте — если мы распространяем Благою весть через литературу и средства массовой информации, подобно «осенним листьям» (см. Э. Уайт. Христианское служение, с. 147), то обнаружим много людей, которые действительно ищут истину.

3. Обучайте — если мы вовлекаем большинство (или всех!) членов церкви в миссионерское служение (предлагая проводить уроки по изучению Библии или предоставить место для этих

занятий), множество людей будут спасены и преобразованы силой услышанной вести.

4. Собирайте урожай — регулярно обращаясь к слушателям с призывами на общественных евангельских встречах, мы помогаем людям принять самое важное в их жизни решение: последовать за Христом, заключив с Ним завет через водное крещение.

5. Сохраняйте — если у вас есть заранее составленный план в отношении ученичества, если вы помогаете новообращенным стать активными работниками для Христа, вы сможете сохранить в церкви большее количество людей и ускорить темпы ее роста. ■

Материал представлен Отделом субботней школы и личного служения ГК Церкви АСД.



Однажды меня пригласили принять участие в конференции на тему «Сохранение членов церкви», и я стал размышлять над этим словом — «сохранение». Несколько лет назад, когда я работал бухгалтером, у меня это слово вызывало единственную ассоциацию — хранение документов. Срок хранения (англ. *recordretention*) — это указание на то, как долго следует хранить определенные документы — три года, семь лет, двадцать лет и т. д. При наступлении указанной даты мы доставали из коробок старые документы и уничтожали их, освобождая место для новых.

Вспоминая о хранении документов, я не мог определить, правильно ли употреблять слово «сохранение» в отношении членов церкви.

Достаточно ли, например, того, что они будут сидеть на скамейке и лишь «сбирать пыль», подобно тем коробкам со старыми финансовыми документами? Что является нашей конечной целью — просто убедиться, что члены церкви продолжают посещать богослужения?

ОСТАВЬТЕ ЗАДНЮЮ ДВЕРЬ ОТКРЫТОЙ!

Мы часто становимся свидетелями того, как люди принимают крещение и через несколько лет, а иногда и месяцев, уходят из церкви. За последние пятьдесят лет в среднем четыре человека из каждых десяти новых членов церкви перестали посещать богослужения. В течение многих лет акцент делался на необходимости закрыть эту символическую «заднюю дверь» церкви.

Но я повторяюсь: должно ли это являться нашей целью? Должны ли мы закрывать дверь, чтобы никто не смог уйти?

Готовясь к представлению моей темы на той конференции, я задал себе вопрос: «Что делает церковь, чтобы сохранить меня?» Я не мог найти ответа. Я никогда серьезно не задумывался об уходе из церкви. На протяжении многих лет, особенно когда делился своей верой с другими, мне приходилось бороться, убеждаясь, что такое истина, отвечать на многие возражения против Эллен Уайт и церковных доктрин. Каждый раз свидетельства, которые я находил, утверждали меня в адвентистской вере. Мое собственное изучение Библии, мои личные исследования убедили меня, что данная церковь является Церковью Остатка, которую взрастил Сам Господь, и ее весть является истиной. Зачем же мне тогда уходить?

Сосредоточившись на сохранении членов церкви, мы «закрываем заднюю дверь», но это не решит проблемы. Мы не стремимся к тому, чтобы люди оставались в церкви лишь из-за того внимания, которое им уделяется, или ради созданной для них атмосферы. Каким бы важным это для них ни было, все это временно. Мы же хотим, чтобы люди оставались у нас из-за любви ко Христу, их приверженности библейской миссии и весте Церкви адвентистов седьмого дня. Именно это удержит их в наших общинах, даже когда задняя дверь широко открыта!

ОТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ — К ПРОИЗВОДИТЕЛЯМ

Каким же образом мы можем помочь новообращенным обрести ту твердую убежденность в вере, которая удержит их в наших общинах? Для начала мы должны сместить акценты — от сохранения членов церкви к ученичеству. Иисус однажды сказал: «Кто станет сберегать душу свою, тот погубит ее; а кто погубит ее, тот оживит ее» (Лк. 17:33). Подобным образом, единственный способ убедиться, что кто-то держится за истину, — это предоставить им возможность делиться ею: «Чем усерднее мы объясняем Слово Божье другим, тем яснее оно становится для нас» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 354).

Эллен Уайт побуждает новых членов церкви начинать делиться своей верой незамедлительно:

«Как только души придут к обращению, сразу же привлекайте их к работе. Трудясь в соответствии со своими способностями, они станут сильнее» (Евангелизм, с. 355).

«И пусть все будут научены трудиться. Особенно должны быть научены сотрудничать с Богом те, кто принял веру недавно» (Христианское служение, с. 69).

«Каждый истинный ученик становится миссионером Царства Божьего. Всякий, пьющий живую воду, сам становится источником жизни. Тот, кто получил, начинает отдавать» (Христианское служение, с. 9).

Секрет успешного ученичества заключается в том, чтобы тот, кто получает, стал тем, кто дает: чтобы потребитель стал производителем.

«Не единицы, а тысячи людей бездумно растрачивают блага, которые Бог по Своей милости дарует им. Они забывают приносить Господу благодарственные жертвы за те богатства, которые Он доверяет им. Они забывают, что, мудро распорядившись дарованными им талантами, они должны не только принимать, но и отдавать» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 353).

Ученик — это последователь Иисуса, а Иисус о Своих последователях говорит следующее: «Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мф. 16:24), «идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков» (Мк. 1:17).

ДЕЛАЯ УЧЕНИКАМИ

На протяжении долгого времени конечную цель своей деятельности многие общины видели в крещении людей. Как только один человек крестится, внимание верующих перемещается на другого человека. Хотя мы не должны уменьшать значение крещения, однако следует помнить, что не в этом смысл существования общины. Великое поручение заключается не в том, чтобы новые

люди стали членами церкви, а чтобы сделать их учениками (см. Мф. 28:19). После того, как человек крестился, предстоит еще много работы по преобразованию этого новообращенного в активного ученика.

Ученик — это последователь Иисуса, а Иисус о Своих последователях говорит следующее: «Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мф. 16:24), «идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков» (Мк. 1:17).

Из этих двух коротких стихов мы узнаем, что ученики Христа становятся самоотверженными («отвергнись себя») работниками для Бога («ловцами человеков»). Вот что Эллен Уайт говорит о таких служителях:

«Очевидно, что все проповеди, ныне произносимые, не способствуют появлению большого числа самоотверженных работников. Этот вопрос необходимо учитывать, ибо он влечет за собой весьма серьезные последствия. Наша вечная будущность поставлена на карту. Церкви теряют силу, пото-

поделиться с окружающими только тем, что получили сами благодаря живым отношениям со Христом как с личным Спасителем.

В основном новые члены церкви только недавно посетили евангельские встречи или прошли серию уроков по изучению Библии. Такие люди зачастую стремятся найти того, кто обладает большим опытом, чтобы с его помощью духовно насыщаться. Однако новообращенным необходимо объяснить, что единственный способ поддерживать духовное развитие заключается в их личном общении с Богом.

Когда верующие уходят из церкви, они мотивируют это множеством причин, например: проблемы в общине, межличностные конфликты или доктринальные разногласия. Но правда в том, что основная причина часто кроется именно в отсутствии личных отношений с Богом. К сожалению, новые члены церкви порой не осознают, что духовная жизнь не является естественной для нас. Мирские мысли и желания усиливаются, если мы пренебрегаем тем, чтобы питать наши души

Ученичество не развивается само собой. Новые члены церкви не становятся самоотверженными работниками случайно. Их нужно учить важности общения с Богом и церковью, нужно обучать служению.

му что они не используют свои дары для распространения света» (Христианское служение, с. 58).

Великое поручение — это больше, чем просто приобретение новых членов церкви через крещение; это призыв к тому, чтобы сделать их работниками. Наша работа не завершена, пока потребитель не станет производителем: пока тот, кто «пойман» Евангелием, сам не станет «ловцом человеков». Сделать кого-то учеником — значит сделать его самоотверженным работником для Христа.

ОБЩЕНИЕ С БОГОМ

С чего начинается работа по преобразованию новых членов церкви в активных учеников? С познания Источника нашей духовной жизни и силы. Мы должны побуждать новообращенных приобрести привычку общения с Богом через личную молитву и изучение Библии. Они могут

через молитву и изучение Библии. Обратите внимание, что Эллен Уайт уделяет большое внимание важности личной молитвы для духовной жизни: «Если вы будете пренебрегать молитвой, прибегая к ней лишь от случая к случаю, когда вам удобно, тогда вы утратите свое упование на Бога» (Молитва, с. 13). «Молитва — это необходимость, это жизнь души. Семейная и общественная молитва очень важны, но именно тайное общение с Богом поддерживает духовную жизнь человека» (Воспитание, с. 258).

Однако необходима не только молитва, но и творческая сила Божьего Слова. Мы не читаем Библию лишь для того, чтобы получить знания, — это нужно для укрепления нашей духовной жизни! Поразмышляйте над следующими текстами:

«Как возрожденные... от слова Божия» (1 Петр. 1:23).

«Слова, которые говорю Я вам, суть дух и жизнь» (Ин. 6:63).

«Ибо слово Божие живо и действенно» (Евр. 4:12).

«Не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих» (Мф. 4:4).

Формирование жизненно важной привычки ежедневной молитвы и регулярного изучения Библии должно стать главным в любом плане ученичества. В противном случае новые члены церкви станут легкой мишенью врага: «Сатана прекрасно знает, что все, кого он отвлечет от молитвы и чтения Писания, станут его добычей. Поэтому всевозможными уловками он старается завладеть умом человека» (Великая борьба, с. 519).

БРАТСКОЕ ОБЩЕНИЕ В ЦЕРКВИ

Еще одной важной составляющей ученичества является христианское общение. В плане ученичества этот аспект может включать по крайней мере два способа: (1) участие в организованных общинной встречах, (2) целенаправленные усилия для того, чтобы стать друзьями и наставниками новых членов церкви.

Ученичество также подразумевает помощь новообращенным в развитии важной привычки регулярного посещения всех богослужений, молитвенных собраний и встреч малых групп. Отношения, возникающие во время урока субботней школы и на занятиях в малых группах, формируют связи, которые сложно разорвать.

Новые члены церкви должны знать, что посещение богослужений и церковных мероприятий — это не только личное благословение, но и служение, укрепляющее церковь. Обратите внимание, как апостол Павел подчеркивает этот момент: «Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам. Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня оно» (Евр. 10:24, 25).

Павел советует «быть внимательными друг ко другу», собираясь вместе для братского общения. Мы не одинокие острова. Посещая богослужения, мы не только укрепляем свою собственную веру, но и способствуем укреплению верности других членов церкви.

Помимо общения на собраниях и церковных мероприятиях новообращенные нуждаются

в личном внимании: «После того как люди приняли истину, они нуждаются в особой заботе и присмотре... Эти новообращенные младенцы нуждаются в уходе, в неусыпном внимании, помощи и ободрении. Их нельзя оставлять наедине с самыми сильными искушениями сатаны; их нужно обучать новым обязанностям, по-доброму обращаться с ними, вести их вперед, посещать их на дому и молиться с ними» (Э. Уайт. Евангелизм, с. 351).

Во исполнение этого важного совета общины должны утвердить план ученичества, согласно которому более опытные верующие объединяются в пары с недавно крещеными. Эти люди становятся близкими друзьями новообращенным, дают полезные рекомендации, вовлекают их в жизнь и миссию церкви, обучают евангельскому служению и помогают им развивать нужные духовные навыки.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ученичество не развивается само собой. Новые члены церкви не становятся самоотверженными работниками случайно. Их нужно учить важности общения с Богом и церковью, нужно обучать служению. Наставники должны брать новообращенных с собой, когда они совершают социальное служение, распространяют литературу, изучают Библию и т. п. Необходимо вовлекать новых верующих в деятельность отделов церкви. Подобно тому, как планируется систематическая подготовка кандидатов на крещение, такими же спланированными должны быть действия общины после проведенного крещения.

Без такого плана наставничества и обучения новых членов церкви общины будут продолжать терять новообращенных через эту символическую «заднюю дверь». Мы можем ее «заблокировать», повесить на нее «замок», но люди все равно найдут выход.

С другой стороны, если мы поможем новым братьям приобрести жизненно важные привычки и научим их стать активными завоевателями душ, их вера укрепит. Эти люди будут благословением для церкви, их труд позволит приблизить Царство Божье. Тогда не нужно уже «закрывать заднюю дверь», чтобы удержать их, — они сами захотят остаться в церкви. ■

РОСТ ЦЕРКВИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛЕЙСКИХ УРОКОВ

(ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО СМ. В № 1, 2019)

Ламар Филипс, автор-пенсионер, церковный администратор, совершал служение в течение 39 лет в шести дивизионах мира.



ПРИБРЕТЕНИЕ НОВЫХ ЧЛЕНОВ ЦЕРКВИ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

В предыдущем номере журнала мы рассуждали о том, что должен предпринять человек, проводящий занятия по изучению Библии, как только он приходит к людям, открывает Священное Писание и начинает исследование. Итак, вспомним: назовите тему урока; попросите начать читать библейский текст того человека, кто, по вашему мнению, является главным; не заставляйте читать тех, кто этого не хочет; объясните прочитанное; спросите, есть ли у присутствующих какие-то вопросы; ни с кем не спорьте; не бойтесь признаться, если не знаете ответа. В данном номере журнала мы поговорим о том, как закончить урок, подчеркнуть важность действий Святого Духа и совершить заключительную молитву, которая является наиболее могучей силой.

Это самая значимая часть занятия. Святой Дух активно работает над сердцами присутствующих. Учитель должен помнить об этом и позволить этой работе осуществляться.

ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА

Когда вы заканчиваете урок, спросите учащихся, что они думают о пройденной теме. Хорошими вопросами будут следующие: «Каким образом то, что вам сегодня открылось в Слове Божьем, меняет вашу жизнь?», «Какие шаги вы планируете предпринять?» Самое важное, что можно сделать в этот момент, — помочь присутствующим принять представленную весть.

Вы как библейский учитель являетесь инструментом Святого Духа, поэтому старайтесь действовать таким образом, чтобы Дух Святой мог даровать человеку убежденность в истине. Не спешите завершать урок, если библейская весть не принята. Однако это не значит, что вы должны бесконечно продолжать настаивать на принятии рассмотренной темы, если учащиеся не готовы к этому. В таком случае можно сказать: «Мы вернемся к этой теме позже и рассмотрим ее с другой стороны; возможно, это поможет вам». Важно продолжать обучение, потому что иногда дальнейшее исследование Библии укрепляет убежденность в отношении Бога, что, в свою очередь, смягчает взгляд на то, что было тяжело принять прежде.

Завершив изучение темы и задав последние вопросы, помолитесь. Это должна быть короткая молитва, например, такая: «Дорогой всемогущий Бог (особенно важно такое обращение для мусульман, с ними не следует произносить „Отец“ или „Иисус“, поскольку мусульмане не рассматривают Бога как их Отца и не верят в Божественность Христа), спасибо за эту прекрасную семью (или „прекрасного человека“) и этот важный урок, который мы изучили вместе. Благодарим Тебя за то, что просвещаешь наши умы. Спасибо за то, что возвращаешь в сердце(имя учащегося) желание узнавать истину — мы знаем, что именно эта истина ведет нас верным путем в Твое Царство. Позаботься о нас и помоги нам встретиться на следующей неделе (или „в следующий раз“). Во имя Твое мы просим, аминь».

Молитва может быть очень могущественным инструментом в принятии важного решения или укреплении веры. В дальнейшем вы научитесь использовать молитву, чтобы донести до учеников новые мысли, приблизить их к Богу, пробудить в них вдохновение и благодарность, даровать утешение и помочь им ощутить присутствие Святого Духа в их жизни. Не бойтесь быть креативными в своих молитвах.

После молитвы не задерживайтесь. Это очень важный момент. Не следует провоцировать преждевременные вопросы или нежелательные ситуации, которые могут перечеркнуть все, что было достигнуто на уроке.

Нежелательно называть тему следующего урока; если же кто-то спрашивает об этом, вы можете ответить, только будучи уверенными, что это никоим образом не навредит их нынешнему уровню понимания доктрин. Если вы сами решили сообщить следующую тему, вы идете на определенный риск: ваши подопечные могут обратиться к своему пастору, священнику или имаму и самостоятельно получить информацию по данной теме, скорее всего, искаженную. Безусловно, это может негативно сказаться на восприятии учащихся, и ваш следующий урок окажется непродуктивным, или возникнут сложности в принятии истины. Но если вы хорошо знаете своих учащихся и не видите никаких рисков, то, назвав следующую тему, можете, наоборот, побудить их к более глубокому изучению данного вопроса. Иногда это делает урок интереснее.

Не звоните и не пытайтесь навестить ваших подопечных до следующей встречи, если только не нужно перенести время урока или помолиться за них в случае возникновения каких-либо непредвиденных обстоятельств. Звонок без уважительной причины может привести к преждевременным вопросам, что вовсе не способствует успешному проведению урока.

Молитва может быть очень могущественным инструментом в принятии важного решения или укреплении веры.

Вернувшись домой, пока все еще свежо в памяти, сделайте заметки о прошедшем уроке — о реакции учащихся или о чем-то особенном, что вам необходимо учесть в следующий раз. Помолитесь об этих людях, прося Бога о том, чтобы Святой Дух работал над их сердцами и подготовил их к восприятию следующей темы.

Если вы изучаете Библию в нескольких семьях или группах, обязательно делайте заметки о ходе уроков, чтобы не запутаться в изучаемых темах.

Занесите имена учащихся в свой молитвенный список и установите время для ежедневной ходатайственной молитвы. Упомяните имя каждого из них в вашей молитве, умоляя Святого Духа работать над их сердцами, открыть их умы для восприятия истины. Просите также у Господа мудрости для правильных действий в каждой ситуации, чтобы вы могли найти нужные слова и донести истину Божью до сердец ваших слушателей. ■

КАК СДЕЛАТЬ ВАШУ ОБЩИНУ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ

(ЧАСТЬ ВТОРАЯ)

Владимир Котов, секретарь Пасторской ассоциации Южной унионной миссии



ЕВАНГЕЛЬСКОЕ СЛУЖЕНИЕ ОБЩИНЫ И ЛИЧНОЕ БЛАГОВЕСТИЕ ЧЛЕНОВ ЦЕРКВИ

Дух пророчества свидетельствует о том, что евангелизм — это живая кровь церкви. Все церковные мероприятия должны проводиться с одной целью — привести людей к познанию Бога и спасти их от вечной гибели. Для того чтобы община успешно осуществляла различные евангельские проекты, необходимо, чтобы каждый член церкви самоотверженно трудился на своем личном миссионерском поле.

Совершая труд по спасению людей, мы принимаем участие в том деле, которое особенно дорого для Бога. Совместная евангельская работа радикально изменит жизнь общины. Благовестие оживит ее молитвы, будет способствовать единству братьев и сестер, духовному росту членов церкви, их возрождению и преобразованию. Регулярно проводимые крещения станут импульсом к новым победам во славу Господа и будут вдохновлять членов церкви на еще более посвященное служение и ревностное выполнение Великого Божьего поручения. Дух Святой сможет действовать еще сильнее — как в сердцах членов церкви, так и в сердцах наших друзей, привлекая их ко Христу.

СЛУЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ЦЕРКВИ

Мы всегда должны помнить высказывание Духа пророчества о том, что именно молодежь будет заканчивать дело Божье. Мы живем в эпоху цифровых технологий, когда постоянно открываются новые возможности для благовестия.

Выполнение Великого поручения Христа в современных условиях немыслимо без активного участия молодых людей. Молодости свойственны энергичность, креативность, оптимизм, поиск лучшего, обилие талантов и дарований... Обучайте и воспитывайте молодых людей, помогая им становиться новыми лидерами, больше доверяйте им и поручайте им служение. Красива

и привлекательна та церковь, где в команде пресвитеров, диаконов, учителей СШ и лидеров других отделов совершают служение юноши и девушки.

ОБУЧЕНИЕ ЛИДЕРОВ ЦЕРКВИ

Обращаясь к специалистам в различных сферах деятельности, мы рассчитываем получить от них соответствующую помощь. Приходя в церковь, мы ожидаем таковой от пастора, пресвитера, диакона или диаконисы, учителя субботней школы и других лидеров поместной общины. Для того чтобы эти ожидания могли быть оправданы, необходимо уделять особое внимание регулярному обучению лидеров.

Данное обучение подразумевает личностный духовный и профессиональный рост, совершенствование имеющихся навыков, получение новых знаний, стремление совершать служение на более высоком уровне. Путь для обучения и развития лидеров поместных церквей множество: Школа пресвитеров, Школа молодежных лидеров, Школа благовестия, конгрессы, конференции, семинары для руководителей различных отделов, а также встречи с пастором общины, который может использовать материалы, предлагаемые Пасторской ассоциацией.

Обученные, компетентные лидеры общины, искренне служащие нуждающимся людям, являются важной составляющей, делающей вашу общину привлекательной.

ЕДИНСТВО ЦЕРКВИ

В Священном Писании мы находим примеры единства Божьего народа — как назидание для верующих последующих веков. Гости, посещающие адвентистскую церковь, быстро замечают, что представляет из себя наше сообщество. Они видят, есть ли в общине взаимопонимание, сотрудничество, поддержка и единство. Новые люди наблюдают, как община реагирует на призывы ее лидеров. Гости видят в церкви многое, чего порой не замечаем мы, привыкнув за долгие годы ко всему происходящему

в ней. Они отмечают существование в общине семейственности, кланов, различных группировок; замечен для них и недостаток единства — когда некоторые члены церкви демонстративно уходят, услышав призыв принять участие в одной из церковных программ. Разобщенность нельзя скрыть, когда на очередное мероприятие приходят несколько человек, одни и те же, которые пытаются охватить все виды служения. Новые люди внимательно смотрят на то, как мы молимся, поем, жертвуем, общаемся, слушаем, откликаемся на нужды других и т. д.

Анализируя увиденное, наши гости, к сожалению, могут сделать выбор не в пользу посещения церкви. Чтобы сделать общину привлекательной, мы, во-первых, призваны молиться о нашем единстве, и, во-вторых, каждый со своей стороны должен приложить все усилия для достижения единства, духовного роста и созидания всех верующих; нам необходимо участвовать в богопоклонении и всех других церковных инициативах и мероприятиях. Мы призваны с радостью откликаться на нужды общины и своим посвященным служением вдохновлять братьев на тесное сотрудничество. Результатом этого будут обильные благословения, которые Господь изольет на Свою церковь.

СЛУЖЕНИЕ ЦЕРКВИ ОБЩЕСТВУ

Совершая свое служение в этом мире, поместная церковь призвана брать пример с Иисуса Христа. Служение Спасителя касалось представителей всех слоев общества; Его интересовали нужды всех людей, независимо от национальности и социальной принадлежности.

В наше время духовные потребности человека зачастую скрываются или не осознаются им, иногда они прикрыты броней прагматизма. Чтобы явить современному человеку Божью любовь, общине необходимо следовать методу Христа в Его служении. Вестница Божья говорит: *«Спаситель встречался с людьми, проявлял к Ним сочувствие, служил их нуждам, завоевывал их доверие и только после этого говорил им: „Следуй за Мной“»* (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 139). Поместная община призвана быть местом утешения, куда люди приносят свои горести и переживания и где они могут найти сочувствие, помощь и любовь.

Независимо от того, сколько времени мы находимся в церкви: 40, 30, 20, 10 лет или всего один год, каждый из нас призван стать истинным учеником Христа — проявляя любовь и доброту, выполняя нужды окружающих, сострадая каждому человеку как кандидату в Царство Божье.

Сам Господь обращается к сердцу каждого члена церкви: *«Научитесь от Меня»* (Мф. 11:29).

Просите у Бога мудрости, чтобы найти служение, в котором ваша община могла бы стать полезной обществу. Возможно, социальное служение вашей церкви будет иметь несколько направлений, в зависимости от потенциала общины, но главное — начните его совершать.

Служение может быть разным — в зависимости от духовных даров, которыми Господь наделил вас и ваших братьев: например, открытие медицинского кабинета, питание бездомных, организация каникулярных лагерей для детей или детский кукольный театр; тренажерный зал, оборудованный в помещениях на территории церкви; курсы компьютерной грамотности, семинары по здоровому образу жизни, кулинарные классы и многое, многое другое. Некоторое время спустя самоотверженное служение вашей церкви на благо окружающим людям принесет плоды в виде доброго влияния, вызывая интерес общества к Церкви адвентистов седьмого дня и привлекая новых людей к истине, как аромат сладкого цветочного нектара привлекает пчел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Размышления о том, как сделать нашу поместную церковь привлекательной для современного общества, приводят нас к следующему выводу: мы имеем неветшающие ориентиры, неоднократно проверенные временем, — Слово Божье и труды Духа пророчества.

В книге Исход в 40-й главе предложена замечательная формула успеха для любых начинаний: *«И сделал Моисей все, как повелел ему Господь, так и сделал»* (Исх. 40:16). Данное выражение упоминается девять раз в этой небольшой главе! И как результат точного исполнения Моисеем повелений Божьих произошло нечто удивительное: *«И покрыло облако скинию собрания, и слава Господня наполнила скинию»* (Исх. 40:34). Когда в своей жизни мы исполняем повеления Божьи, тогда слава Господня наполняет наши сердца и общины! Совершая служение в своей поместной церкви, помните, что записано в Слове Божьем: *«И всё, что делаете, делайте от души, как для Господа»* (Кол. 3:23). Выполняя любой предлагаемый труд в церкви, вложите в него все свои способности и дарования, всю душу, и успех не замедлит прийти! И пусть добрым примером для всех нас будут жизнь и служение Езекии: *«И во всем, что он предпринимал на служение дому Божию и для соблюдения закона и заповедей, помышляя о Боге своем, он действовал от всего сердца своего и имел успех»* (2 Пар. 31:21). ■



СЕРИЯ ПРОПОВЕДЕЙ О ПОСЛЕДНИХ СЕМИ СЛОВАХ ИИСУСА, ПРОИЗНЕСЕННЫХ С КРЕСТА

Рекс Эдвардс, в прошлом вице-президент по религиозному образованию в Университете Григс

ПРОПОВЕДЬ 1

ПЕРВОЕ СЛОВО ИИСУСА, ПРОИЗНЕСЕННОЕ С КРЕСТА: **МОЛИТВА ПРОЩЕНИЯ**

(ЛК. 23:34)

Никогда не было проповедника, подобного умирающему Христу. Никогда не существовало общины, подобной той, что собралась перед необычной кафедрой — крестом. Никогда никто не слышал такой проповеди, как последние семь слов Спасителя, прозвучавшие с Голгофы.

Условно эти семь слов можно разделить на две группы. Первые три слова Иисуса затрагивают интересы других, а последние четыре касаются Его личных переживаний.

Семь последних слов Христа, произнесенные Им с Голгофы, послужили основой серии из семи проповедей, которые, подобно зеркалу, позволят нам взглянуть на распятие глазами Самого Иисуса и раскрыть истинное значение сказанного. Поэт Джордж Герберт выразил это в следующих строках: *«О все, проходящие мимо, посмотрите — и увидите: человек украл фрукт, а Я должен взойти на древо, древо жизни для всех, кроме Меня: страдал ли кто-то подобно тому, как страдаю Я?»*

ВСТУПЛЕНИЕ

«Отче! прости им, ибо не знают, что делают» (Лк. 23:34). За время Своего общественного

служения Иисус проповедовал за многими кафедрами, такими как лодка Петра, отплывшая от берега; гора Фавор; улицы Тира и Сидона; храм в Иерусалиме; проселочная дорога рядом с кладбищем; зал торжеств. Но все это меркнет по сравнению с той кафедрой, на которую Он был поднят распятым на кресте. Его медленно поднимали над землей, в какое-то мгновение крест резко дернулся, разрывая плоть Сына Божьего. Внезапно с глухим стуком, который, казалось, сотряс всю землю, крест опустили в приготовленную для него яму. Иисус оказался «за кафедрой» в последний раз.

Семь раз раздавались с креста Его слова; их называют последними. В Библии кроме слов Христа записаны последние слова лишь трех человек: Израиля (Иакова), Моисея и Стефана.

По великой благодати Иисус оставил Свои предсмертные мысли запечатленными, ибо Он в большей мере, чем Моисей или Стефан, являлся представителем всего человечества. В этот кульминационный час истории спасения человечества Он призвал всех Своих детей к кафедре креста, и каждое произнесенное Им слово было сказано в вечное назидание и утешение.

При анализе структуры этого первого слова, прозвучавшего со креста, мы видим обращение, ходатайство и аргумент.

ОБРАЩЕНИЕ

Сенека, римский моралист четвертого века, написал, что те, кто подвергался распятию, проклинали день своего рождения, своих палачей, своих матерей и даже плевали на тех, кто на них смотрел. Согласно Цицерону, иногда висевшим на крестах даже приходилось отрезать языки, чтобы остановить их ужасное богохульство. Следовательно, при распятии Иисуса палачи ожидали подобных речей, но услышали от Него нечто совсем иное.

Очнувшись после болевого шока от вбиваемых в Его руки и ноги гвоздей, прежде чем Его чувства были подавлены туманом смерти, Божий Сын произнес первое слово: «Отец». Поскольку естественным языком Иисуса была молитва, даже в этот момент она не сходила с Его уст. Порой, когда зло торжествует и благоденствие сменяется бедой, даже набожные христиане бывают сломлены от бремени страданий и разочарования; в душевных терзаниях они вопиют к Богу, желая узнать ответы на мучающие их вопросы. Но эта просьба Иисуса показала, что Его вера непоколебима даже тогда, когда Он оказался в плену боли и оставленности.

ХОДАТАЙСТВО

За обращением «Отец» следует просьба о прощении. Книжники и фарисеи были абсолютно уверены, что Тот, Кто призывал «любить врагов» и «благодетельствовать ненавидящим», забудет эти слова, как только Его руки и ноги будут пригвождены ко кресту. Они считали, что мучительные боли быстро сведут на нет Его учение. Но то, что Христос говорил в Нагорной проповеди, Он применял в практической жизни, в том числе и на мрачной горе Голгофе.

Ни один из наблюдавших за этой ужасной сценой не ожидал молитвы прощения. Обычно умиравшие в мучениях люди либо провозглашали свою невиновность, либо проклинали судьбу, который их приговорил к смертной казни, или же просили прощения за свои грехи. Но Иисус, Который был абсолютно невиновен, не произносил слов покаяния. Будучи Посредником между Богом и человеком, Он молил о прощении. Будучи Первосвященником, Который предложил Себя в качестве жертвы, Он просил за грешников.

В определенном смысле слова прощения были произнесены дважды: еще в Эдеме, когда Творец обещал человеку искупление через «семя жены», что сокрушит змея; и сейчас, когда Бог пребывал

в состоянии страдающего Раба, Который выполнил Свое обещание. Как прекрасно, что любовь Иисуса проявилась в этих словах прощения, эхо которых потом будет слышно в речи Стефана, просящего Господа не наказывать тех, кто побивал его камнями.

Похожие высказывания встречаются и у Павла: «*При первом моем ответе никого не было со мною, но все меня оставили. Да не вменится им!*» (2 Тим. 4:16). Но молитвы Стефана и Павла всё же не были подобны молитве Иисуса о прощении, связанном с Его жертвой. Он ходатайствовал за нас и предлагал взять на Себя нашу вину. Своим подвигом на Голгофском кресте «*Иисус завоевывал право быть Ходатаем за людей перед лицом Отца*» (Желание веков, с. 745).

АРГУМЕНТ

Но кого нужно простить? Воина, в зале суда Каиафы ударившего Иисуса? Простить Пилата, который вынес приговор Богу, пытаюсь сохранить дружбу с Цезарем? Или Ирода, не разглядевшего мудрости, скрытой в одежде бедняка? Простить солдат, которые распяли Царя царей на деревянном кресте между небом и землей? Простить их всех? Зачем? Почему? Потому что они знают, что делают? Нет, потому что они *не* знают, что творят. Если бы они понимали, какое ужасное преступление совершают, приговаривая Иисуса к смерти; если бы они знали, как несправедливо было отпустить Варавву вместе Христа; если бы они знали, как это жестоко — пригвоздить к дереву ноги, ходящие по горам; если бы они осознавали свои действия, но не прекратили их, хотя та же самая кровь, проливаемая Сыном Божьим, способна искупить их, то они никогда бы не были спасены. Только их незнание о совершаемом грехе позволило Иисусу произнести эти слова с креста. В этом случае их незнание стало их спасением.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Какие уроки мы можем извлечь из этого первого слова, прозвучавшего с креста? Во-первых, на всех лежит вина за распятие Сына Божьего. Всем безвозмездно предлагается прощение. Не существует предела Божественной милости. Во-вторых, незнание не избавляет от вины; только истинное покаяние может принести утешение и прощение. Павел подтверждает это, когда говорит: «*Помилован потому, что так поступал по неведению, в неверии*» (1 Тим. 1:13). И последнее: подобно Иисусу, Который применял на практике то, о чем проповедовал, наши дела не должны расходиться с нашими словами. Будем в этом примером! ■

ВТОРОЕ СЛОВО ИИСУСА, ПРОИЗНЕСЕННОЕ С КРЕСТА: ОБЕЩАНИЕ СПАСЕНИЯ

(ЛК. 23:43).

ВСТУПЛЕНИЕ

«Истинно говорю тебе, ныне же будешь со Мною в раю» (Лк. 23:43).

Первое слово, произнесенное распятым Иисусом, было молитвой за Его врагов. Второе — ответом на молитву. Ответом, адресованным конкретному человеку. Иисус говорил с этим человеком так, словно тот был единственным на всей земле. Какое утешение принесли эти слова! Каким «галаадским бальзамом» они являются для многих и сегодня!

Чтобы подробнее рассмотреть второе слово Христа, нам нужно ответить на три вопроса: кому дается это обещание, Кто его дает и в чем суть полученного ответа на молитву.

РАЗБОЙНИК

Кто произнес молитву, на которую последовал такой замечательный ответ? Разбойник! На Голгофе Бог был распят между двумя разбойниками. Это естественное местонахождение Иисуса: среди тех, кого отвергают и не ценят. Христос — правильный Человек, оказавшийся в правильном месте. Тот, Кто сказал, что придет как вор ночью, находится среди разбойников; Врач находится среди прокаженных; Искупитель — среди искупленных.

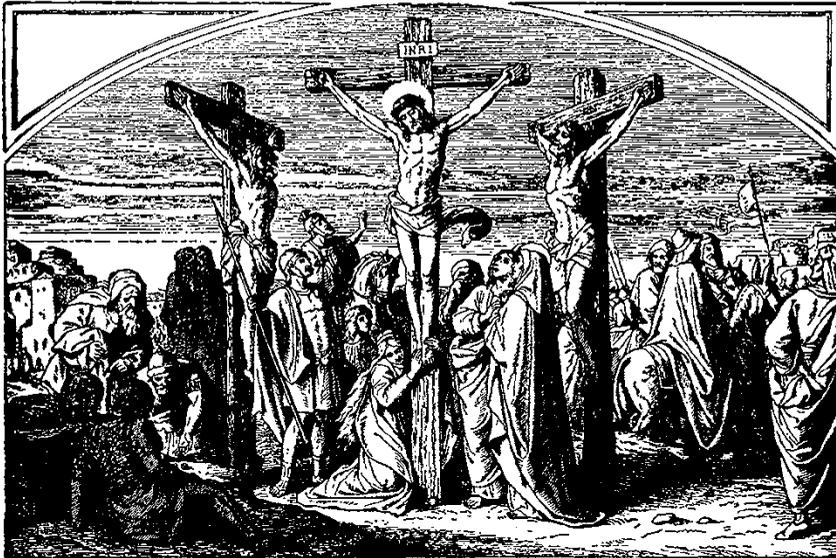
Два разбойника, распятые по обеим сторонам от Него, стали хулить и проклинать Бога. Страдания не всегда делают нас лучше; они могут больно ранить нашу душу, если в нас не произошло очищения и мы не увидели их искупительной ценности. Недуховное страдание может привести человека к деградации. Преступник, находившийся по левую сторону от Мессии, просит, чтобы Иисус помог ему сойти с креста на землю. Но разбойник, распятый по другую сторону, тронут ходатайственной молитвой Иисуса и просит быть восхищенным на небеса. Он унимал своего товарища и говорил: *«Или ты не боишься Бога, когда и сам осужден на то же? И мы осуждены справедливо,*

потому что достойное по делам нашим приняли, а Он ничего худого не сделал» (Лк. 23:40, 41). Затем, полагаясь на Божественную милость, этот человек попросил о прощении: *«Помяни меня, Господи, когда приидешь в Царствие Твое!» (Лк. 23:42).*

Умиравший разбойник попросил умирающего Человека о вечной жизни. Мужчина, не имеющий ни богатства, ни имущества, попросил другого бедного Человека о царстве. Преступник на пороге смерти был согласен умереть как преступник, но он хотел приобрести рай. Если бы Иисус пришел просто как Учитель, разбойник никогда бы не попросил Его о прощении. Но поскольку эта просьба напрямую была связана с причиной прихода Сына Божьего на землю, а именно со спасением душ, преступник получил незамедлительный ответ: *«Истинно говорю тебе, ныне же будешь со Мною в раю» (Лк. 23:43).*

*Когда жгучий стыд и тьма
Окружают Его и тебя,
Что же видишь ты, грешник,
Припав ко кресту в покаянье?
Что ты можешь просить у Него
Как подарок себе за страданья?
— Как окажешься в Царстве Своем,
Ты меня вспомяни!
Плененный кромешной тьмой,
Клянешь день рожденья свой
И, согбенный от сил сатаны,
Сомневаешься в Божьей любви.
Вдруг неведомо как и откуда
Совершилось молитвы чудо:
— Как окажешься в Царстве Своем,
Боже, меня вспомяни!*

Возможно, это была последняя молитва разбойника, а может быть, даже первая. Он решил попробовать, стал искать, попросил, рискнул всем и — обрел все. Когда даже ученики были охвачены сомнениями, когда только один из них находился у креста, этот разбойник увидел в Иисусе Спасителя и поверил в Него.



СПАСИТЕЛЬ

Кто предлагает прощение? Практически все тело Христа было избито или изранено, целыми оставались только Его сердце и язык; и это было использовано в тот день для дара прощения. Кто, кроме Бога, может прощать грехи? И от кого можно услышать обещание о рае, как не от Того, Кто изначально являлся его Создателем и Владыкой?

Тот факт, что Иисус был распят между двумя разбойниками, стал исполнением слов Писания «и к злодеям причтен был» (Ис. 53:12). Но это было правильное местоположение. Враги называли Его «другом мытарей и грешников», и теперь, распяв Его между преступниками, они подтверждают ту же идею. Иисус пришел в этот мир, отождествляя Себя с грешниками; их положение было Его положением, и Он объединил Свою судьбу с их судьбой. Он жил среди них, а это означало, что Он должен и умереть среди них. В определенном смысле случившееся на Голгофе стало прообразом того, что происходит после этого до сих пор: одни грешники верят в Него и спасутся, а другие коснеют в своем неверии, обрекая себя на гибель. Сталкер утверждает: «Как притча о блудном сыне является воплощением всего учения Христа, так и спасение разбойника на кресте отражает жизнь и служение Христа в миниатюре» (James M. Stalker. *The Trial and Death of Jesus Christ*, Michigan: Zondervan, 1984).

На Голгофе словно была явлена картина окончательного суда: в центре — Судья, а по обеим сторонам от Него — две группы людей: спасенные и потерянные, овцы и козлы. Когда Христос придет во славе, чтобы судить человечество, крест

будет также находиться рядом, но не как знак позора, а как знак почести.

ОБЕЩАНИЕ

Обещание, данное разбойнику, было единственным словом на кресте, являвшимся ответом, и это было обещание рая. Но когда разбойник получит обещанное и вновь встретится с Иисусом? Поскольку Спаситель не отправился в рай в тот же день, этот человек, разумеется, тоже не мог там оказаться. Ответ кроется в грамматической структуре предложения. Измените пунктуацию, и значение в корне поменяется. Если запятая стоит перед словами «ныне же», можно сделать вывод, что разбойник в тот же день отправился в рай. Однако если ее поставить после этих слов, обещание будет исполнено, когда «мертвые во Христе», включая разбойника, воскреснут в последний день, «при гласе Архангела и трубе Божией» (см. 1 Фес. 4:16).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обращение разбойника будет всегда являться ободрением для худших из грешников, побуждая их к покаянию. Многие нечестивцы боятся приходить к Богу, поскольку считают свои грехи слишком тяжелыми для получения прощения, однако история разбойника на кресте показывает обратное: милости Божьей достаточно для всех: «Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха» (1 Ин. 1:7). Мы не должны каким-либо образом ограничивать приглашение Спасителя: «Приходящего ко Мне не изгоню вон» (Ин. 6:37). АМИНЬ. ■

ТРЕТЬЕ СЛОВО ИИСУСА, ПРОИЗНЕСЕННОЕ С КРЕСТА: ЗАБОТА О МАРИИ

(ИН. 19:25–27)

ВСТУПЛЕНИЕ

В жизни Иисуса, от самого рождения до смерти, наблюдается невероятное соединение величия и смирения, Божественного и человеческого. Новорожденный, Он лежит в яслях, а на холмах Вифлеема ангелы поют Ему песнь прославления. Прошли годы; Учитель спокойно спит на корме лодки, когда на Галилейском море бушует сильнейший шторм, а затем Он силой Своего слова успокаивает ветер, и наступает «великая тишина». Увидев скорбь Марфы и Марии, «Иисус проследился» (Ин. 11:35), а через несколько мгновений Он воззвал громким голосом: «Лазарь! Иди вон!» (стих 43). И здесь, на кресте, третье слово показывает Иисуса как Сына женщины, который в Свой смертный час беспокоится о своей матери, переживая о том, кто позаботится о ней в будущем.

Были ли страдания любой из женщин сравнимы со страданиями Марии? Иисус, ее Сын, умирал смертью преступника. Нагой, израненный и безвинно страдающий, Он висел перед ней на кресте, а она ничем не могла Ему помочь. Его раны кровоточили, но она не могла облегчить мучения Своего Сына. Она видела Его пересохшие губы, но не могла дать Ему пить. Те руки, которые когда-то сжимали ее в объятиях, теперь были вне пределов ее досягаемости. Гвозди, вбитые в Его руки и ноги, пронзали ее; раны от шипов тернового венца на Его лбу словно выжгли круг в ее сердце; насмешки над Иисусом ранили и ее тоже.

Но Кресту предшествовали и другие страдания, связанные с ее необычным и таким кратким материнством. Обратите внимание на следующие трудности, с которыми пришлось столкнуться матери Мессии.

ДУШЕВНАЯ БОЛЬ ОТ ОЖИДАНИЯ ПРЯДОСТЯЩИХ ТРУДНОСТЕЙ

Когда Мария, молодая мать, принесла Младенца в храм, старец Симеон предсказал, что оружие

пройдет ее душу. Скорее всего, она много думала о том, что значит это таинственное предсказание. У подножия Голгофского креста она поняла его смысл, ощущая, как боль все сильнее сжимает ее сердце.

Но была нанесена еще одна рана. Не говорил ли ангел перед рождением Иисуса: «Он будет велик и наречется Сыном Всевышнего, и даст Ему Господь Бог престол Давида, отца Его; и будет царствовать над домом Иакова вовеки, и Царству Его не будет конца» (Лк. 1:32, 33)? Но разве все это исполнилось в Его жизни? Где обещанное величие, где престол, царство и корона? Ангел заверил ее, что она будет самой благословенной из женщин, но посмотрите, что последовало за этим заверением: тридцать лет безвестности в Назарете. Затем началось многообещающее служение, сопровождаемое рассказами о чудесных исцелениях и больших толпах народа. Может быть, теперь наконец все начнет исполняться? Нет. До нее дошли слухи о Его аресте, суде и вынесенном приговоре, и вот она стоит у подножия креста. Он умирает. Где же величие и слава? «Меч» пронзил ее душу очень глубоко.

Но были и другие трудности, через которые Мария прошла до этого сокрушительного разочарования.

ДУШЕВНАЯ БОЛЬ, ВЫЗВАННАЯ ЛИЧНЫМИ ПЕРЕЖИВАНИЯМИ

Впервые с подобными переживаниями Мария столкнулась, когда со своим мужем Иосифом и юным Иисусом пришла в Иерусалим. Так случилось, что родители потеряли своего Сына. Через день пути они поняли, что Его нет с ними, и в сильном беспокойстве вернулись в город, чтобы найти Иисуса. Встретив юношу в храме, родители нежно укоряли Его за причиненное волнение, Он же ответил: «...Вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу»



Моему?» (Лк. 2:49). Были ли эти слова оскорбительными? Нет. Просто ни Мария, ни Иосиф не смогли «понять Его миссию» (см. Желание веков, с. 82).

Затем, во время проповеди в Галилее, ученики сообщили Иисусу, что пришли Его мать и братья, желая встретиться с Ним. Его ответ удивил: «Кто мать Моя? и кто братья Мои?.. Ибо, кто будет исполнять волю Отца Моего Небесного, тот Мне брат, и сестра, и мать» (Мф. 12:48, 50). Он говорил, что те, кто принимают Его, «связаны с Ним узами гораздо более тесными, чем родственные отношения» (Э. Уайт. Желание веков, с. 325).

Печально, но Иисус не получал поддержки от Своих земных родственников, что делало Его путь еще более трудным. Но как этот пример помогает тем, кто терпит унижение и непонимание, даже в своих собственных семьях!

Но и это еще не все. Когда темные тучи над головой Иисуса стали сгущаться, Мария оставила остальных сыновей, которые, как говорит Иоанн, не поверили в своего брата и не спешили поддержать первенца. Многие из того, что делал ее Сын, огорчало и беспокоило Марию, но она любила Его той любовью, которая была сильнее смерти. Мария стояла у креста (см. Ин. 19:25). Вскоре Иисус произносит удивительную фразу: «Се, сын Твой» (ст. 26). Что имел в виду Спаситель? Обращаясь к матери, Он сказал ей усыновить еще одного человека, хотя у нее уже было четыре сына и по крайней мере две дочери. Иисус даже не упоминает их, подобно тому, как если бы они были мертвы, — Он доверяет Свою мать другу, самому юному апостолу, Иоанну. Меч снова пронзил ее сердце!

Ранее, совершая служение, Иисус сказал: «Думаете ли вы, что Я пришел дать мир земле? нет, говорю вам, но разделение» (Лк. 12:51). Учитель произнес эти слова, исходя из собственного опыта. Он действительно является причиной разделения даже в Своем народе и в Своей семье. Но мне нравится, что «разделение» — это не последнее прозвучавшее с креста слово. Христос — великий Объединитель; Он разделяет Свою семью только для того, чтобы сделать семейное общение более тесным. После воскресения

Иисуса мы видим Марию в окружении уже пятерых сыновей: усыновленный Иоанн, Иаков, Иосиф, Симон и Иуда (см. Деян. 1:14). Они приняли Иисуса не только как брата, но также как Спасителя и Господа. Какая надежда для тех, чьи семьи сейчас разделены: «Пред наступлением дня Господня, великого и страшного... Он обратит сердца отцов к детям и сердца детей к отцам их» (Мал. 4:5, 6).

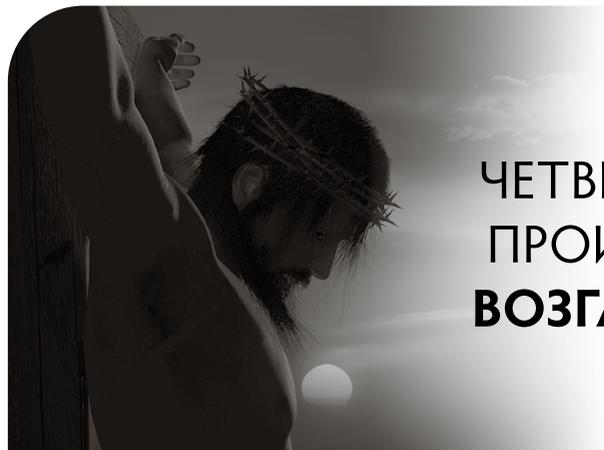
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«В предсмертных мучениях Он вспоминает о Своей несчастной, овдовевшей матери» (Э. Уайт. Желание веков, с. 752). С кафедры креста Иисус возвещает чрез все века проповедь на основании пятой заповеди (см. 1 Тим. 5:6, 8). Христос, страдающий от таких сильных мучений, которые могли бы сделать Его невосприимчивым ко всему остальному, позаботился о Своей матери! Превозможная боль, Он озвучил Свою последнюю волю. Своей матери Он сказал: «Жено! се, сын Твой». Иоанн принял эту ответственность как дар, и после этого они жили с Марией в одном доме.

Эта проповедь, произнесенная с кафедры креста, доказывает, что Спаситель заботится о наших интересах — и мирских, и вечных. Пусть те из нас, кто в чем-то нуждается, почерпнут надежду из этой истории и возложат свои заботы на Него, потому что Он печется о нас (см. 1 Петр. 5:7). Бог выполняет Свое обещание быть Небесным Отцом тем, у кого нет отца земного, и помогать вдовам — Он заверяет, что они не будут забыты Им, в предсмертной агонии вспомнившим о Своей матери Марии. АМИНЬ! ■

ЧЕТВЕРТОЕ СЛОВО ИИСУСА, ПРОИЗНЕСЕННОЕ С КРЕСТА: ВОЗГЛАС ОСТАВЛЕННОСТИ

(Мф. 27:46)



ВСТУПЛЕНИЕ

«А около девятого часа возопил Иисус громким голосом: Или, Или! лама савахфани? то есть: „Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?“» (Мф. 27:46).

В течение трех страшных часов Иисус находился на кресте. Под палящими лучами солнца с каждой минутой Его мучения усиливались. Раны на руках и ногах причиняли Ему невыносимую боль. Кровь, замедляющая свое движение, скапливалась в Его сердце и мозге, провоцируя кровоизлияние. Малейшая попытка хотя бы немного изменить положение вызывала нечеловеческую боль, пронизывающую все тело. Но все эти мучения Христос переживал молча.

Вдруг на землю опустилась необъяснимая тьма, словно сама природа, сочувствуя Спасителю, отказывалась проливать свой свет на чудовищное преступление — убийство Сына Божьего. Человечество, осудив Того, Кто был Светом мира, потеряло прообраз этого Света — солнце. В Вифлееме, в полночь, когда Иисус родился, небеса внезапно озарились светом; на Голгофе же, в полдень, когда Он умирал позорной смертью, небеса света лишились. За столетия до этого пророк Амос предсказал: «И будет в тот день, говорит Господь Бог: произведу закат солнца в полдень и омрачу землю среди светлого дня» (Ам. 8:9).

В эти минуты ужасного распятия Иисус повторяет слова псалма Давида, которые пророчески относятся к Нему. Основной идеей этого псалма является выражение чувства оставленности, одиночества (см. Пс. 21). Затем «возопил Иисус громким голосом... „Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?“» В чем суть этих слов, произнесенных с креста? Я предполагаю, что это был

воплъ к Отцу, рожденный 1) ощущением глубокой оставленности, 2) осознанием заместительной жертвы и 3) пониманием одержанной победы. Поясню эту мысль более подробно.

ОЩУЩЕНИЕ ГЛУБОКОЙ ОСТАВЛЕННОСТИ

Иисус привык чувствовать Себя покинутым. В самом начале Его служения собственная семья, можно сказать, отвернулась от Него. Затем Его отвергли жители родного Назарета. В итоге весь иудейский народ поступил так же. Толпы, которые когда-то следовали за Ним, куда бы Он ни шел, и внимали каждому произнесенному Им слову, оставили Его. Наконец, в один из самых сложных периодов жизни один из ближайших учеников предал Его, а остальные бросили Его на произвол судьбы и разбежались.

Но несмотря на пережитые разочарования, Иисус, хотя Ему было очень тяжело, всякий раз приходил к Источнику утешения и сил: когда люди отвергали Его, Он находил успокоение на груди Небесного Отца. Даже на Тайной вечере, предсказывая, что Двенадцать покинут Его, Он сказал: «Вот, наступает час, и настал уже, что вы рассеетесь каждый в свою сторону и Меня оставите одного; но Я не один, потому что Отец со Мною» (Ин. 16:32).

Однако в этот мучительный час там, на кресте, оправдались ли ожидания Иисуса? Ученики рассеялись, как Он и предсказывал, и Спаситель остался один. Или не один? Был ли Отец все еще с Ним? Его собственные слова дают нам ответ: «Боже Мой, Боже Мой, для чего Ты Меня оставил?»

Земля уже покинула Его — распятый, Он был вознесен на гору; небеса тоже покинули

Его, погрузившись в темноту. Однако, находясь на кресте между небом и землей, Он объединял их. Испытывая на Себе страшнейшие последствия греха — отдаление от Бога, Христос был объят темнотой, и Его душа томилась от одиночества. Грех человечества мешал Сыну Божьему ощутить присутствие Отца рядом.

Ни в каких книгах — ни на земле, ни в вечности — мы не найдем более полного описания страданий, чем это четвертое слово, произнесенное Иисусом с креста.

ОСОЗНАНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ЖЕРТВЫ

Понятие замещения подразумевает, что один человек занимает место другого, особенно если речь идет о готовности пережить его боль и таким образом спасти его от этих страданий. Мы восхищаемся любовью Моисея к народу, когда он просил Бога вычеркнуть и его имя из Книги жизни, если израильтяне не могут быть прощены (см. Исх. 32:32). Мы также уважаем подобное желание апостола Павла (см. Рим. 9:1–4). Аналогичным образом жертвоприношение в Ветхом Завете символизировало будущую заместительную жертву Иисуса — Агнец Божий вместо человека будет убит, понесет на себе беззакония всех нас, и Его причислят к преступникам. Вина каждого потомка Адама была возложена на Него, как на козла отпущения, на чью голову возлагались грехи всего общества израильского. Спаситель оказался в долине оставленности, думая, что будет разделен с Богом навеки. *«Именно сознание греха, который Он взял на Свои плечи и который навлек на Него Отчий гнев, сделало такой горькой чашу Его страданий, сокрушив Его сердце»* (Э. Уайт. Желание веков, с. 753). Неудивительно, что Иисус *«возопил громким голосом»!*

Это четвертое слово, произнесенное с креста, выражает основную мысль искупления: Христос пережил то, что должны были пережить мы; Он понес то наказание, которого заслуживаем мы, и Он взял на Себя нашу вину и все наши грехи.

ПОНИМАНИЕ ОДЕРЖАННОЙ ПОБЕДЫ

Взирая на умирающего Спасителя, мы понимаем: это то, что должно было произойти с нами; теперь наша жизнь очищена от всякой вины; таким образом, мы продолжаем жить. По справедливости мы должны быть изгнаны в пустыню оставленности навсегда. Но если мы исповедуем свои грехи, все меняется. Благодаря Христу наша утраченная жизнь возвращается к нам, мир Божий изливается в наши сердца, и начинается новая жизнь, наполненная любовью и служением. *«Ибо сие есть Кровь*

Моя нового завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (Мф. 26:28).

Итак, в самом глубоком смысле четвертое слово умирающего Спасителя было также возгласом победы. Хотя сам этот вопль выражал отчаяние, он свидетельствует и о величайшей вере. Посмотрите, каким образом Иисус держится обеими руками за Своего Отца: *«Боже Мой, Боже Мой!»* Это молитва.

Тысячи раз Сын Божий обращался к Своему Источнику утешения в дни испытаний; Он поступает так же и в этот самый тяжелый момент. Чувствуя, что Бог Его покинул, Он бросается в объятия Своего Отца; и эти руки обнимают Его, эти руки дарят защиту и любовь. *«Он доверился Тому, Кому всегда с радостью повиновался. И когда Он покорно предал Себя Богу, то уже не чувствовал, что лишен Отцовского благоволения. Веруя, Христос стал Победителем»* (Э. Уайт. Желание веков, с. 756).

Помните: тот, кто может молиться: *«Боже мой!»*, никогда не будет оставлен. Христос прошел этим путем, чтобы нам не пришлось испытать такого чувства оставленности. Поэтому, несмотря на встречающиеся в нашей жизни скорби и сомнения, будем, подобно Христу, продолжать доверять своему Небесному Отцу и взывать: *«Боже мой, Боже мой!»*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В каждом из первых трех случаев Иисус действовал как Божественный посредник. В четвертом случае Он действует как представитель грешного человечества. В Ветхом Завете говорится, что проклят всякий, висящий на древе, но Он снимает с нас проклятие, взяв его на Себя и одержав победу в воскресении (см. 2 Кор. 5:21; Гал. 3:13).

Иисус, Посредник человечества, находится на нашей стороне, когда мы зываем *«Боже мой, Боже мой!»*, сталкиваясь с болью, неудачей, тяжелыми утратами и смертью. Мы должны ненавидеть грех, причинивший страшные страдания Тому, Кто настолько любит нас, что отдал за нас жизнь. Нам захочется любить Его еще сильнее, не так ли? Хотите ли вы принять Иисуса как вашего Спасителя, Заместителя и Победителя? Пусть Бог благословит вас! ■



ДЕТИ В СТЕКЛЯННОМ ДОМЕ

Карен Карлтон, *школьный администратор и учитель музыки, США*

«Тсс!» — шикнула я в сотый раз на своих дочек и взглянула на часы. Девочки нетерпеливо ерзали на скамье и вертелись в течение всей проповеди, а я пыталась сохранить радостный и довольный вид, скрывая свое бессилие и разочарование.

Это была наша первая суббота в новой общине. Мы переехали в маленький домик всего несколько дней назад, и теперь, впервые за их короткую жизнь, наши дочки делили одну комнату на двоих. Я высоко ценю такое качество, как умение делиться, но из-за столь непривычного для детей опыта и плохого сна ночью нам тяжело было оставаться образцовой семьей, как от нас, вероятно, того ожидали.

Вдруг я заметила, что одна из наших девочек полезла под скамью. Почти теряя остатки самообладания, я готова была взорваться! Членами этой церкви были в основном пожилые люди, которые давно позабыли, каково это — быть измученными родителями маленьких непоседливых детей. Большинство из собратьев и понятия не имели,

чего мне стоят попытки в одиночку занять детей, пока муж проповедует.

Наконец прозвучали последние слова завершающей молитвы, и я начала собирать вещи, готовясь покинуть зал богослужений. Дочка, почувствовав долгожданное освобождение, подскочила на скамье и стала оглядываться по сторонам. Тут я услышала, как женщина, сидящая позади нас, наклонилась к ней и тихо, но строго произнесла: «Вы были сегодня очень непослушными! В церкви нужно сидеть спокойно и молчать!»

Я обернулась, женщина натянуто улыбалась, в то время как ее глаза выдавали раздражение. «Вижу, вам есть чем заняться», — констатировала она и направилась к выходу.

Я смахнула слезы, взяла сумку и с улыбкой последовала за ней. Нет, я не стану здесь плакать. Мне еще предстояло знакомство с членами новой общины, и я надеялась, что больше никто не будет сердиться на наших детей. Должны же люди понять, что старшей дочке всего четыре года, а младшей — полтора!

На следующей неделе я села как можно дальше от той ворчливой женщины. Кстати, вскоре я узнала, что она собирается на всю зиму уехать в Аризону. Уф! Какое облегчение! Возможно, наша жизнь станет более размеренной к ее возвращению. В тот же день перед началом богослужения к нам подошла другая женщина и села рядом.

«Уверена, что сидеть одной с малышками тяжело, поэтому я каждую неделю буду вам помогать!» — с этими словами она посадила нашу старшую дочь к себе на колени, достала раскраску и цветные карандаши. Затем ободряюще похлопала меня по спине. Я улыбулась и вытерла выступившие на глазах слезы благодарности. Тогда я еще не знала, что на протяжении трех лет эта женщина будет сидеть рядом со мной каждую неделю.

К счастью, дети быстро забыли слова первой женщины, но запомнили отношение второй. Мы поддерживали с ней отношения на протяжении многих лет: обменивались фотографиями, ходили в гости. Именно она осталась в памяти моих детей, а не женщина, высказавшая то замечание.

А как обстоят дела в других семьях?

Сейчас мои дети подросли и уже могут спокойно сидеть на протяжении всего богослужения. Но я думаю о других детях служителей. Как-то одна женщина из церкви спросила, почему мы решили воспитывать детей в пасторской семье (как будто мы могли кому-то отдать своих дочек только из-за того, что их отец — служитель!). Я ответила ей: «Потому что я сама из пасторской семьи и ни на что бы это не променяла!» Она покачала головой и рассказала, что тоже выросла в семье служителя, но ненавидит каждую минуту своего детства.

Размышляя над этим, я поняла, что в детстве никогда не считала свою семью чем-то отличающейся от других семей в церкви. Конечно, мы должны были присутствовать на всех мероприятиях, не пропускать субботние богослужения, проводить на лагерных собраниях две недели вместо одной, ездить на встречи семей служителей, где можно было целую неделю играть и плавать в озере, но в остальном наша семья была самой обычной. Никто (насколько я знаю) не ожидал,

что я буду вести себя по-особенному из-за того, что являюсь дочерью пастора. Я никогда не знала, что такое «стеклянный» дом!

Я удивляюсь, как мне, жене пастора, удалось воспитать своих дочек «нормальными», не требуя от них никакого особенного поведения. Конечно, как и у всех родителей, у меня есть определенные ожидания в отношении наших детей, но это никак не связано с деятельностью моего мужа. Мы хотим, чтобы наши девочки любили Иисуса и ставили Его на первое место в своей жизни. Мы мечтаем, чтобы они с радостью участвовали в жизни церкви и нашли свое служение. Мы желаем, чтобы они были примером и в обычной, и в субботней школе, в магазине и на улице. Мы молимся, чтобы они стремились попасть на небеса, а их жизнь отражала это стремление.

БОЖЬЯ ОГРАДА

Наблюдая за тем, как наши дети взрослеют, я молюсь, чтобы Господь воздвиг вокруг них ограду и уберег от критики и осуждения; чтобы защитил от разрушительной силы плохих компаний; чтобы спас от влияния людей, желающих лишь веселиться, но игнорирующих призыв Христа.

В книге пророка Осии записана прекрасная история Божьей любви к Израилю, несмотря на все его падения и отступления. Через Осию Господь передал Своему своенравному народу такую весть: *«За то вот Я загорю путь ее тернами и обнесу ее оградой, и она не найдет стезей своих, и погонится за любовниками своими, но не догонит их, и будет искать их, но не найдет, и скажет: „пойду я и возвращусь к первому мужу моему; ибо тогда лучше было мне, нежели теперь“»* (Ос. 2:6, 7).

Семьи служителей отличаются от других, поскольку их жизнь и их чувства подвержены сильному давлению. Но я знаю, что Бог хочет оградить наших детей и защитить их от неправедных путей. Он желает видеть их добрыми и любящими Иисуса. На мне как на матери лежит ответственность научить их любить церковь, уважать ее руководителей. Мне нужно быть осторожной и избегать критики, но поддерживать своих дочерей, чтобы они ощутили, как хорошо быть детьми пастора, а самое главное — чадами Божьими. ■

ПРОВОЗГЛАШАЯ ЕВАНГЕЛИЕ И СПАСАЯ ДУШИ

Винсент Уайт-старший, пастор-пенсионер, доктор богословия

ДИАКОНЫ

Важно обратить внимание на то, какое влияние оказывали диаконы на христианскую церковь первого века. Библейский текст свидетельствует о благословениях, полученных после избрания первых диаконов: *«И слово Божие росло, и число учеников весьма умножилось в Иерусалиме; и из священников очень многие покорились вере»* (Деян. 6:7).

«Такая жатва душ стала возможной благодаря тому, что апостолы обрели большую свободу, а также благодаря усердию и духовной силе семи диаконов. Дьяконам надлежало заботиться о нуждах бедных, но это не мешало им учить и наставлять людей в вере, на что они имели полное право. Они ревностно взялись за дело и достигли большого успеха» (Эллен Уайт. Деяния апостолов, с. 90).

Дэвид Докери сделал вывод, что *«с избрания семи [диаконов] началась евангельская работа церкви»* (Дэвид Докери. *The Christian Mission Beyond Jerusalem* in Review and Exposition, 87 (Summer 1990), 424).

Это утверждение показывает, что помимо удовлетворения нужд бедных диаконы ранней церкви провозглашали Евангелие и спасали души, подобно апостолам. В книге Деяния святых Апостолов этот факт доказывается описанием служения диаконов Филиппа и Стефана. Хотя мы не находим библейского подтверждения, что другие диаконы провозглашали Евангелие и спасали души, тем не менее нигде не говорится и об обратном. В 1 Тим. 3:9 апостол Павел упоминает о качестве, которое должно быть присуще каждому диакону, — хранить *«тайнство веры в чистой совести»*. Что это означает? Во-первых, хорошее понимание Библии. А во-вторых, желание и способность свидетельствовать о своей вере не только делом, но и словом.

Филипп в Священном Писании представлен как активный евангелист. В Деян. 21:8 о нем упоминается как о *«благовестнике, одном из семи диаконов»*. Этот человек очень успешно проводил

общественные евангельские встречи в городе Самарии (см. Деян. 8:5–8). Эллен Уайт пишет: *«Филипп имел в Самарии большой успех и, вдохновленный им, послал в Иерусалим за помощью. Апостолы теперь глубже проникли в суть слов Христа: „Вы... будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли“ (Деян. 1:8)»* (Эллен Уайт. Деяния апостолов, с. 107).

Филипп также обладал способностями библейского работника: учить Писанию индивидуально. После завершения встреч в Самарии он был направлен ангелом Господним на пустынную дорогу, ведущую из Иерусалима в Газу. Там он встретил эфиопского евнуха, читавшего книгу пророка Исаии. Филипп объяснил ему учение Писания и крестил его (см. Деян. 8:34–38).

Стефан являет еще один пример диакона, который приводил людей в церковь. В Деян. 6:8 об этом слугителе говорится следующее: *«А Стефан, исполненный веры и силы, совершал великие чудеса и знамения в народе»*. К сожалению, Стефан столкнулся с большим противостоянием из-за своего служения и был побит камнями (см. Деян. 7:58–60). Однако некий Савл стал свидетелем проявленной смелости этого диакона и пережил обращение. Эллен Уайт отмечает интересную мысль: Бог избрал Савла *«на место убитого Стефана, чтобы проповедовать Евангелие, страдать за Его имя и распространять повсюду весть о спасении через пролитую Им Кровь»* (Эллен Уайт. Деяния апостолов, с. 107).

Следовательно, Стефан свидетельствовал о вере во Христа не только своей жизнью и словом, но и своей смертью.

Первые диаконы проповедовали Евангелие и приводили людей в церковь, в наше время диаконы также имеют возможность совершать подобное служение. Диаконы, обладающие соответствующим даром, могут заниматься общественным евангелизмом — проводить встречи в домах, в общественных местах, в здании церкви, готовить

семинары по пророчествам. Также эти служители могут помогать пастору на евангельских встречах, тем, кто преподает библейские уроки, или другим евангелистам. Это поможет церкви совершать более эффективное служение по спасению душ.

ДИАКОНИСЫ

В Писании ясно говорится о служении по спасению душ, которое совершали Филипп и Стефан, два диакона, служившие в ранней церкви. А что известно о служении диаконис? Они также играли важную роль в наставлении других верующих и приведении новых людей в церковь. Филип Шафф предположил, что Прискилла, о которой Павел упоминает наряду с Фивой, тоже была диаконисой¹. Кристофер Вордворт соглашается с Шаффом: «Поскольку ее имя называется сразу после диаконисы Фивы и до упоминания ее мужа и других римских христиан (см. Рим. 16), можно сделать вывод, что Прискилла также была назначена апостолом Павлом для выполнения особой работы, например диаконисы в церкви»². Сесилия Робинсон, ввиду отсутствия достаточных свидетельств, высказывается еще более осторожно: «Такие женщины, как Фива и Прискилла, создают идеальный образ диаконис. Независимо от того, были они официально выбраны на это служение или нет, но они определенно представляют „отдел диаконис“ и являются прекрасным свидетельством ценности служения женщин»³. Следовательно, основываясь на Писании, можно сделать однозначный вывод: Прискилла — прекрасный пример тех, кто наставлял других в истине.

Прискилла и ее муж Акила наставляли в Слове Божьем Аполлоса, видного лидера ранней церкви. Чувствуя, что его понимание истины ограничивается учением Иоанна Крестителя, супруги «приняли его и точнее объяснили ему путь Господень» (Деян. 18:26). Согласно «Библейскому комментарию АСД», Аполлос узнал от Прискиллы и Акилы «учение о спасении по благодати, об оправдании по вере, даре Святого Духа после обращения и крещения, а также значение и необходимость Вечери Господней»⁴. Это доказывает, что Прискилла обладала глубокими знаниями Писания и могла учить других.

Далее в «Комментарии» об этой труженице Божьей говорится следующее: «Несомненно, что после обсуждения с Двенадцатью, описанного в Деян. 19:1–7, Аполлос, который ранее знал только крещение Иоанново, принял повторное крещение „во имя Господа Иисуса“. Она, очевидно, принимала активное участие в наставлении Аполлоса; это свидетельствует о том, что она была женщиной, обладающей великой силой»⁵.

Эдмонд Каллинан предполагает, что Фива также, возможно, участвовала в провозглашении Евангелия

и спасении душ. Он говорит: «Возможно, ее служение не соответствовало обязанностям диаконис более позднего времени; на самом деле, оно могло быть более масштабным, особенно в плане проповеди и провозглашения Евангелия, что являлось особым приоритетом... Павла»⁶.

Что касается диаконис, не находившихся «на передовой», как Прискилла и Фива, но совершавших более незаметную работу, Шафф отмечает их тактичность в служении людям. Он говорит: «Данное служение открывает благочестивым женщинам, девам и, главным образом, вдовам возможность для применения их особенных даров, самоотверженной благотворительности и преданности во благо церкви. Через это служение они могут нести свет и утешение Евангелия в самых деликатных ситуациях, касающихся взаимоотношений в семьях, разумеется, не выходя за рамки приличий»⁷.

Ссылаясь на Климента Александрийского, Нэнси Ваймейстер упоминает еще один вид деятельности, в которой, возможно, были задействованы эти женщины: «Апостолы в соответствии со своим служением в основном делали акцент на проповеди и брали своих жен скорее не как супруг, а как сестер-христианок в качестве помощников в служении женщинам; и именно через них учение Господа проникало в жилища женщин без скандалов»⁸.

Диаконисы служили, используя посланные им Богом дары, а также учитывая уникальные особенности своей личности и определенные обстоятельства. Одни находились в первых рядах, наставляя в истине, в то время как другие работали за кулисами. Но обе группы были очень успешными в служении.

Если диаконы и диаконисы Церкви адвентистов седьмого дня последуют этому примеру, сосредоточив свое служение на распространении Евангелия и искренней молитве о возможности свидетельствовать, Слово Божье будет расти, а число учеников — умножаться (см. Деян. 6:7). ■

¹ Philip Schaff, *Apostolic Christianity (A.D. 1–100)*, vol. 1 of *History of the Christian Church*, 500, 501.

² Christopher Wordsworth, *The New Testament of Our Lord and Saviour Jesus Christ* (1923; repr., Charleston, SC: BiblioLife, LLC, 2009), 130.

³ Cecilia Robinson, *The Ministry of Deaconesses* (1898; repr., Charleston, SC: BiblioBazaar, LLC, 2008), 12.

⁴ “Way of God,” *Seventh-day Adventist Bible Commentary*, 6:369.

⁵ Ibid.

⁶ Edmond Cullinan, “Women and the Diaconate,” *Worship* 70, no. 3 (May 1996): 261.

⁷ Schaff, 500.

⁸ Nancy Vyhmeister, “The Ministry of the Deaconess Through History,” in *Ministry*, July 2008, 18.



СКОРОСТЬ И ТОН РЕЧИ

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Эллен Уайт

Ложное вдохновение и эмоции. «Некоторые проповедники полагают, что они должны „подстегивать“ себя, чтобы их речь не утратила вдохновения, а также внимания слушателей. Так вот, если это называется вдохновением, пусть служители лишатся его, и чем скорее, тем лучше» (Евангелизм, с. 670).

«Есть и другие фанатичные служители, которые, пытаясь проповедовать Христа, обрушивают на слушателей бурю эмоций, восклицая при этом, возбужденно подпрыгивая, приседая и ударяя кулаком по кафедре, как будто такие жесты обладают особой силой убеждения. Подобное шутовство не придает силы провозглашаемым истинам, но, напротив, отвращает людей рассудительных, имеющих возвышенные взгляды. Служители должны оставить эту неуместную манеру и громогласность хотя бы на время пребывания за кафедрой» (Евангелизм, с. 640).

«Есть еще одна категория служителей, обращающихся к слушателям каким-то странным плаксивым голосом. Их сердца не смягчены Духом

Божьим, и им кажется, что их нарочитое смирение произведет должное впечатление. Таким поведением они не возвышают евангельское служение, а, напротив, низводят его до низкого уровня. Служителям следует излагать истину так, чтобы слушатели прониклись ее славой. Им необходимо избрать такую манеру речи, которая позволила бы правильно представить Христа и сохранить достоинство, подобающее Его служителям» (Свидетельства для Церкви, т. 2, с. 617).

Безупречно звучащие голоса прославляют Бога. «В общественных собраниях особенно необходимо говорить отчетливо и ясно, чтобы все слышали свидетельства членов церкви и получали от них пользу. Трудности устраняются и помощь приходит, когда в собрании народ Божий делится своими опытами. Но слишком часто свидетельства звучат так скучно и невнятно, что нет никакой возможности составить правильное представление о сказанном. Из-за этого люди часто лишаются благословений. Тот, кто молится и проповедует, должен говорить

внятно. Молитва, совершаемая должным образом, — это сила к добру, одно из средств, используемых Господом для передачи людям драгоценных сокровищ истины. Но молитва не становится тем, чем она должна быть, если речь произносимых ее весьма далека от совершенства. Сатана радуется, когда молитвы, возносимые к Богу, почти невозможно разобрать. Пусть народ Божий учится говорить и молиться таким образом, чтобы правильно излагать великие истины, которыми он владеет. Пусть свидетельства и молитвы звучат ясно и отчетливо, и Бог будет прославлен» (Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 382).

«Необходимо обучать студентов отчетливому чтению. Когда мы побывали на собраниях конференции, литературных обществ и на других собраниях, где братья читали отчеты неуверенно, невнятно или так, что их почти не было слышно, наши сердца наполнялись болью. Когда выступающие делают свое дело безразлично и бездушно, тогда интерес к собранию теряется наполовину. Им следует учиться говорить так, чтобы их речь назидала слушающих. Пусть все, кто связан с миссионерской работой, научатся говорить отчетливо, правильно произнося слова» (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 246, 247).

Голос вестника Божьего должен быть безупречным. «Приступающий к служению вестника Божьего должен понимать важность представления истины во всей ее привлекательности и со всей разумностью, какую можно обрести посредством работы над собой, чтобы истина ничего не утрачивала при ее изложении. Пусть никто не считает позволительной мелочью невнятное произношение или неестественно высоко звучащий голос, громкую долгую речь. Тем самым он повреждает дарованные Богом органы речи и становится непригодным для служения людям» (Рукопись 67, 1895 г.).

«Способность выражать свои мысли отчетливо, глубоким звучным голосом неопределима в любой работе. Это необходимо всем желающим стать служителями, евангелистами, библейскими работниками или книгоношами. Те, кто рассчитывает трудиться на этом поприще, должны научиться использовать голос так, чтобы, рассказывая людям об истине, производить самое благоприятное впечатление. Истина не должна страдать от невнятного произношения» (Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 380). ■



РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ЦЕРКВИ

Анхель Мигель Родригес, пастор-пенсионер, преподаватель. Совершал служение директора Института библейских исследований Генеральной Конференции.

ВОПРОС: ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О РОЛИ ЖЕНЩИНЫ В ЦЕРКВИ? НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА 1 КОР. 14:34, 45, СЧИТАЮТ, ЧТО ЖЕНЩИНЫ НЕ ДОЛЖНЫ ЗАНИМАТЬ ЛИДИРУЮЩИХ ПОЗИЦИЙ. КАК ПРАВИЛЬНО ПОНИМАТЬ ЭТОТ ОТРЫВОК? ЧТО ИМЕЛ В ВИДУ ПАВЕЛ?

ОТВЕТ: В этом отрывке Павел говорит, что женщины должны в церкви молчать. Если этот запрет понимать буквально, то женщины могут совсем исчезнуть из нашей церкви. Подобное толкование означало бы, что они могут проповедовать Евангелие друзьям и родственникам, но всякий раз, когда они идут в церковь, их свобода провозглашать Божью благодать заканчивается. Однако такое понимание положения женщины в церкви не находит библейского подтверждения.

На протяжении всей истории Бог использует женщин в различных ролях. Особенно важным является тот факт, что пророчицы публично провозглашали весть Божьему народу (см. Исх. 15:20; Суд. 4:4–16; 4 Цар. 22:14–20; Деян. 2:17; 21:9). Павел говорит, что женщина может и молиться в церкви, и пророчествовать, — значит, женщинам не запрещается говорить, находясь там. Бог, посылая дары Святого Духа, дарует женщинам, наряду с мужчинами, определенные права и привилегии (см. 1 Кор. 11:5). Вопрос заключается в том, что имел в виду Павел, когда сказал, что женщины должны в собрании молчать. Мы должны учитывать несколько моментов.

Существовавшее напряжение во время богослужений. Одна из проблем, с которыми столкнулся Павел в коринфской общине, касалась поведения верующих в церкви. На собраниях присутствовали разные группы людей, с разными идеями; это, естественно, создавало беспорядок и некое напряжение (см, например, 1 Кор. 1:10,11; 14:26). Можно предположить, что женщины

своими репликами каким-либо образом усугубляли сложившуюся ситуацию. Вероятно, коринфские христианки поднимали какие-то спорные вопросы или, возможно, высказывали каждая свое мнение, что, безусловно, не способствовало установлению порядка в церкви. Эта мысль подтверждается советом Павла: если у них есть вопросы, их следует задавать дома своим мужьям. Скорее всего, подобными обстоятельствами и был вызван запрет Павла в 1 Кор. 14:34, 35.

Главной темой обсуждения в данном контексте не является проповедь. Речь в данном случае идет не о том, может ли женщина проповедовать или занимать важные руководящие должности в общине — апостол говорит о правильном поведении в церкви, когда даются определенные установления. Запрещать женщинам проповедовать, учить или занимать руководящие позиции в церкви — это неверное понимание данного текста. Павел имел дело с определенной ситуацией и давал рекомендации руководителям, как следует поступать в таком случае. Он говорил о конкретных высказываниях, напрямую упомянутых в тексте: как правильно задавать вопросы.

Женщин-христианок необходимо обучать. Совет Павла не лишает женщин права учиться, но касается формы обучения. Апостол утверждает, что в церкви нужно учиться в тишине, не обсуждая и не подвергая сомнению сказанное. В те далекие времена считалось невежливым перебивать учителей вопросами — таким образом ученик показывал свое незнание предмета и нарушал учебный процесс. В связи с этим Павел предлагает женщинам не перебивать учителя, задавая, возможно, смущающие всех вопросы, — у женщин есть возможность продолжить свое образование дома. В такой более приватной обстановке они могут узнать у мужей всю интересующую их информацию. Тот факт, что мужья должны

делиться своими знаниями с женами, показывает, что не только мужчины могут располагать информацией. В принципе, Павел подтверждает право женщин на обучение. Изучение Евангелия, во-первых, способствует укреплению их знаний и личной самореализации. Во-вторых, это означает, что женщины также могут обучать других.

Рассматриваемый нами текст предполагает, что в некоторых общинах между женщинами и учителями возникала некая напряженность. Павел пытается взять сложившуюся ситуацию под контроль, но не лишает женщин привилегии молиться, учиться и публично пророчествовать

(см. 1 Кор. 11:5). На самом деле, греческий глагол *sigao* — «молчать» может быть также переведен как «быть спокойным», то есть не проявлять излишнюю откровенность. Нам не следует понимать слова Павла как категорический запрет говорить женщинам в церкви вообще. Апостол дает этот совет, считая, что поведение женщин в коринфской общине было недостойно христианок. Церковь не место для словесных споров и разного рода перепалок с теми, кто отвечает за порядок на богослужении. Это в равной мере следует уяснить как женщинам, так и мужчинам. Христианская гармония — это правило. ■

ПОДДЕРЖИВАЯ СВОЮ ДУХОВНОСТЬ

Джозеф Киддер, профессор Университета Анджуса Церкви АСД, США

Дэвид Пенно, помощник профессора

Говоря о духовности человека, мы часто всё сводим к духовным действиям, таким как молитва, размышления, пост, поклонение и т. д. Это, безусловно, является жизненно важными составляющими нашей духовной жизни. Но почему-то гораздо реже как часть нашего пути к Иисусу мы рассматриваем служение другим. Иногда мы считаем служение ближним вовсе не обязательным, часто оставляя его тем, кто, по нашему мнению, духовен «по-настоящему». Но Слово Божье говорит, что очень важной частью нашего христианского пути является служение Его Телу — церкви и «заблудшим овцам» за ее пределами.

В притче о талантах (см. Мф. 25:14–30) Иисус отмечает, чего Бог ожидает от нас: использования наших талантов для служения другим. Мы не должны их «закапывать», лишая других благословений того служения, к которому мы призваны. Хозяин называет слугу, закопавшего свой талант, «лукавым» и «ленивым» (ст. 26). Его талант был передан другим (см. ст. 28).

В стихе 30 показаны серьезные последствия, ожидающие тех, кто не служит другим. «Негодный» раб был брошен «во тьму внешнюю». Иисус серьезно относится к вопросу служения; это не является чем-то необязательным, предназначенным лишь для «самых одаренных» из нас.

Эллен Уайт говорит, что существует тесная связь между нашей духовной жизнью и служением другим. Она считает, что отказ от использования своих духовных даров в служении другим ослабляет наши личные отношения с Иисусом, сводя на нет наш духовный опыт.

«Бог не требует, чтобы мы стали монахами или отшельниками, чтобы мы удалились от людей с целью посвятить себя служению Ему. Нам следует жить так, как жил Христос: быть в труде и в молитве. Человек, который ничего не делает, а только молится, вскоре перестанет молиться, или же его молитвы будут совершаться только по привычке. Когда люди уклоняются от общественной жизни, от своих христианских обязанностей и от несения креста, когда они перестают

прилежно трудиться для Господа, Который неустанно трудился для них, им не о чем больше молиться: у них пропадает всякое стремление к посвящению и благочестию. В своих молитвах они сосредоточиваются на себе. Они не в состоянии молиться о нуждах человечества, о созидании Царства Христова, о даровании им самим силы для служения» (Эллен Уайт. Путь ко Христу, с. 101).

Существует тесная связь между личной духовной жизнью и более публичной, которая заключается в использовании духовных даров. Здоровый баланс между этими двумя составляющими духовности позволяет верующему избежать ловушки эгоизма и помогает не сосредотачивать внимание только на личных потребностях и желаниях. Удовлетворение нужд других — это необходимая часть духовного развития, позволяющая духу Иисуса отражаться в жизни ученика.

РАЗВИТИЕ ДУХОВНЫХ ДАРОВ

Павел показывает, что как члены Тела Хри-

если давать — давайте щедро; если руководить — проявляйте в этом усердие; если оказывать милость — делайте это с радостью (см. ст. 6–8).

Эти слова можно назвать «вестью для избирательного комитета». Павел говорит, что имеющиеся духовные дары определяют наше положение и роль в церкви. Когда дары членов церкви известны, довольно просто определить, где верующие могут их применить. Выбор на определенное служение должен основываться на дарах, которыми обладает человек, и на его желании, но не на его популярности или богатстве.

Но кроме использования духовных даров важно и другое: в жизни учеников Иисуса должны проявляться плоды Духа (см. Гал. 5:22–24). Плоды Духа связаны с качествами нашего характера: как мы ведем себя с окружающими, как относимся к ним. Наше духовное развитие происходит тогда, когда в нас формируется христоводобный характер (плоды) и когда мы служим другим людям (дары).

ПЛОДЫ ДУХА СВЯЗАНЫ С КАЧЕСТВАМИ НАШЕГО ХАРАКТЕРА: КАК МЫ ВЕДЕМ СЕБЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ, КАК ОТНОСИМСЯ К НИМ. НАШЕ ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОИСХОДИТ ТОГДА, КОГДА В НАС ФОРМИРУЕТСЯ ХРИСТОПОДОБНЫЙ ХАРАКТЕР (ПЛОДЫ) И КОГДА МЫ СЛУЖИМ ДРУГИМ ЛЮДЯМ (ДАРЫ).

стова мы связаны друг с другом и своей жизнью, и духовным ростом (см. 1 Кор. 12:12). Дух Святой наделяет каждого верующего духовными дарами, чтобы последователи Христа могли быть благословением, служа другим. *«Но каждому дается проявление Духа на пользу»* (ст. 7). Однако эффективность служения зависит не только от способностей ученика. Скорее, успех приходит благодаря Божественной силе и поддержке Святого Духа. Осознание зависимости от Бога является важной частью истинной духовности.

В Рим. 12 Павел утверждает, что наша сосредоточенность на конкретном служении определяется нашими дарами.

Мы обладаем разными дарами, по благодати дарованными каждому из нас. Если вы призваны пророчествовать — пророчествуйте в соответствии с вашей верой; если служить — служите; если учить — учите; если ободрять — ободряйте;

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДУХОВНЫХ ДАРОВ

Каждый пастор слышал от членов церкви следующие высказывания: «Я не знаю, каким духовным даром наделен», или: «Я не думаю, что у меня есть какой-то духовный дар». Однако мы верим, что духовные дары даются Богом каждому верующему. Подобно тому, как Дух сошел на Иисуса, когда Он вышел из Иордана, так Дух сходит и на людей, принимающих крещение, и наделяет их дарами для служения. Наша роль как руководителей заключается в том, чтобы помочь людям определить и использовать их дары.

В наших церквях применяется следующий алгоритм определения духовных даров для эффективного служения:

1. Молитесь, прося Святого Духа, даровавшего вам дары, ясно указать вам на них.

2. Изучите, что говорится о духовных дарах в Библии и трудах Эллен Уайт, читайте и другие книги на эту тему.

3. Проведите анализ своих способностей, желательно под руководством того, кто хорошо знаком с этим процессом.

4. Определите, есть ли у вас желание служить в конкретной сфере или отделе. Ощущаете ли вы в своем сердце сильное побуждение присоединиться к людям, совершающим определенную духовную работу?

5. Спросите своих друзей, которые хорошо вас знают, видят ли они в вас проявление тех даров, которые вы уже определили у себя.

6. Посоветуйтесь с пастором и руководителями церкви, в какой сфере, по их мнению, вы могли бы применить свои таланты, — может быть, пока в течение двух или трех месяцев. Лучше, если вам поможет руководитель, который будет направлять вас в новом служении.

7. Оцените свой успех в этой сфере служения:

а. *Самооценка:* испытываете ли вы удовлетворение? Есть ли ощутимый духовный плод вашего служения?

б. *Оценка других людей:* что думают о вашем служении руководитель отдела и другие собраты? Видят ли они, что Бог изливает Свои благословения через вас?

8. Если оценка показывает, что Господь работает и ваш труд приносит добрый плод, продолжайте развиваться в этом направлении. Если будет видно, что у вас какие-то иные таланты, то попробуйте новую сферу служения. Иногда окружающие могут подсказать, в чем заключается ваш дар.

9. Повторяйте эти шаги, пока не определите свое место в духовном служении.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДУХОВНЫХ ДАРОВ

Интересный факт: члены церкви, находящиеся в процессе определения даров, отмечают, что проводят больше времени в молитве и размышлениях и с большим желанием посещают церковь, проявляют верность в возвращении десятины и приношении пожертвований. Это показывает важную связь между личной духовной жизнью и служением другим с использованием наших даров.

Если в церкви уделяется этому вопросу первостепенное внимание, число верующих,

участвующих в служении и благовестии, значительно возрастает — от тридцати до пятидесяти процентов. Качество служения также значительно улучшается. Многие члены церкви присоединяются к таким видам деятельности, как изучение Библии, служение обществу, детское служение, евангелизм и многие другие.

Мы наблюдали замечательный пример того, как обнаруженные духовные дары помогли развить молитвенное служение в одной из общин. Четыре или пять человек определили, что у них есть дар ходатайственной молитвы, и другие члены церкви подтвердили дар этих людей. Была образована молитвенная группа, и вскоре каждое событие в церкви было буквально «окутано» молитвой. В общине проводились выходные, посвященные посту и молитве, незапланированные молитвы в церкви, дома, на работе, также была организована молитвенная цепочка. Мы начали ощущать присутствие Бога в нашей жизни. Вскоре мы могли каждую неделю слышать от членов церкви невероятные опыты ответных молитв и произошедших чудес, что свидетельствовало о том великом, что Бог совершает через группу людей, определивших свой дар.

ПРИГЛАШЕНИЕ

Вы с вашей общиной тоже можете испытать подобный духовный подъем, если будете следовать Божьему плану развития духовности, о которой говорится в Библии. Возращивание плодов Духа у членов церкви, определение талантов и использование их в активном служении — это то, что будет способствовать здоровью церкви и каждого верующего.

«Церковь Божья — это насаждение святой жизни, исполненное различных даров и наделенное силою Святого Духа. Члены церкви должны находить свое счастье в радости тех, кого они утешают и кому помогают. Господь желает совершить через Свою церковь великую работу, чтобы таким образом было прославлено Его имя» (Э. Уайт. Христианское служение, с. 14).

Готовы ли вы ответить на призыв, с которым Христос обращается к вам: быть Его соратниками, приносить радость и счастье окружающим, по мере того как вы сами возрастаете в благодати, отражая Его образ? ■

СЛУЖЕНИЕ ПРЕБЫВАЮЩИМ В ДЕПРЕССИИ

Кристофер Томпсо, пастор церкви адвентистов седьмого дня в Колумбусе, штат Огайо

За прошедший год я много проповедовал, проводил семинары, обучал и писал на тему, так или иначе связанную с горем, страданиями и трудностями. Я не выбирал ее — так получилось, что она сама «выбрала» меня.

В сентябре 2010 года один из членов моей церкви покончил жизнь самоубийством. Затем в январе 2011 года суицид совершил мой отец. Через год я отправился навестить своих родных и узнал, что брат моего отца также свел счеты с жизнью. Итак, в январе 2012 года мы провели еще одни похороны, практически через год после похорон моего отца. В своих выступлениях я начал говорить о самоубийствах и депрессии, и каждый раз ко мне подходили люди и рассказывали собственные истории.

Люди страдают, они надломлены, истощены и нуждаются в помощи и надежде. Их боль действительно способна причинить очень сильные страдания. Трудно быть хорошим пастырем, даже когда овцы здоровы; но это практически невозможно, если овец что-то беспокоит. Нелегко вести стадо на зеленые пастбища, когда многие из «овец» искалечены депрессией и разочарованием. Таким образом, я узнал, насколько важно самому служителю не быть подверженным унынию и отчаянию.

Я предполагаю, что вы как служители искренне заботитесь о тех, кто страдает, и просите Бога в молитве помочь им. Вот три простых совета для эффективного служения пребывающим в депрессии людям: (1) ставьте для них конкретные цели в жизни; (2) убедите их обратиться за профессиональной помощью; (3) не становитесь зависимыми.

Давайте рассмотрим каждый из этих советов подробнее.

Ставьте для них конкретные цели в жизни. Люди, пребывающие в депрессии, ослеплены сложившимися обстоятельствами и эмоционально истощены. Они нуждаются в поддержке и руководстве. Подкрепляйте свои советы библейскими обетованиями, но будьте конкретны и намеренно направляйте ваших слушателей к определенным

проектам и целям. Боль, потеря, горе и страдание являются неотъемлемыми составляющими этого периода, и данный переходный этап — идеальный момент кардинальным образом изменить свою жизнь — начать новое служение, сесть за написание книги, вернуться в учебное заведение или просто сделать что-то необычное и интересное. Без конкретных целей и задач все будет продолжать рушиться и усугубляться. Люди должны встать и начать что-то делать.

Убедите их обратиться за профессиональной помощью. Часто депрессия представляет настолько серьезную опасность, что даже самый харизматичный человек не сможет вдохновить страдающих этим недугом. Такие люди нуждаются в помощи специалиста, который может помочь им справиться с этой сложной проблемой, — вы не являетесь таким специалистом. Обращайте внимание на предупреждающие знаки (такие как разговоры о самоубийстве, чрезмерное употребление алкоголя или наркотиков и другие); такие люди нуждаются в неотложной профессиональной помощи, им не следует бояться признать это и обратиться к врачу. Вы не Господь Бог. Не пытайтесь изображать героя, играя с хрупкими человеческими жизнями.

Не становитесь зависимыми. Нам нельзя становиться зависимыми от другого человека из-за нашей собственной неуверенности и слабости. Если люди не хотят ставить цели и вообще отказываются от помощи, мы, к сожалению, не сможем им помочь. Мы должны идти к тем «овцам», которые ценят руководство пастыря.

В этом суть данного служения. Выполните эти три рекомендации, и вы сможете вдохнуть новую жизнь во многие истерзанные души. Нас окружает немало людей, находящихся в состоянии депрессии, но также нас объемлют Божественная благодать и сила, способные избавить самого слабого верующего от депрессии, уныния и отчаяния. Именно это делает Бог: «Он исцеляет сокрушенных сердцем и врачует скорби их» (Пс. 146:3). ■

«ГОСПОДЬ ВЕДЕТ МЕНЯ ВСЕГДА»

(№ 256 в сборнике «Гимны надежды»)

Джозеф Гилмор (1834–1918)

1 Господь ведет меня всегда
По слову правды и добра,
Во всех местах, среди всех забот
Его рука меня ведет.

2 Ведет Он радостным путем,
Ведет и скорбным день за днем,
Хоть свет, хоть тьма — иду вперед,
Его рука меня ведет.

3 Пусть жизнь бушует, и шумит,
И мне погибелью грозит,
Я не страшусь среди бурь греха —
Господь ведет меня всегда.

4 Когда же путь придет к концу
И я войду в мой дом к Отцу,
Там вечно буду с Богом жить
И радостно Ему служить.

Припев:

Господь ведет меня всегда.
Да, Он, мой Бог, ведет меня.
За Ним пойду, где Он идет.
Да, Он, Господь, меня ведет.

Слова этого гимна, основанного на 22-м псалме — псалме Давида, написал баптистский пастор Джозеф Гилмор в 1862 году для одной из своих проповедей. После вечернего богослужения, когда супруги Гилмор были в гостях у друзей, Джозеф отдал проповедь со стихотворением своей жене. Без ведома мужа она отправила его творение в журнал, где в следующем году текст стихотворения был опубликован. Три года спустя Джозеф Гилмор стал пастором баптистской церкви в Рочестере, Нью-Йорк, США. Войдя в церковь, он взял сборник гимнов, чтобы посмотреть, какие песни поют в этой общине. К его удивлению, на открывшейся странице он прочел свое стихотворение «Господь ведет меня всегда»! В тот момент Джозеф впервые увидел его после того, как передал эту запись жене после произнесенной проповеди.

Джозеф Гилмор — выпускник Университета Брауна и богословской семинарии Ньютона, его профессиональная карьера довольно разнообразна: он был пастором церкви, личным секретарем губернатора Нью-Гэмпшира, а также преподавал логику и литературу в Университете Рочестера вплоть до своей пенсии в 1911 году.

Музыку на стихи Гилмора написал Уильям Брэдбери. Он несколько изменил первоначальный текст припева, ранее состоявшего всего из двух строчек, и сочинил соответствующую мелодию.



БИБЛЕЙСКАЯ ПРОПОВЕДЬ

Вадим ГРИЦ

143×215 мм, 320 с., тв. переплет

Прочитавший эту книгу будет приятно удивлен, что автор пригласил его войти туда, куда проповедники редко кого впускают, а именно в свою потаенную кухню, где готовится духовный хлеб проповеди. На страницах данного пособия вы найдете не только рецепты, инструменты и ингредиенты, но и сможете проследить их взаимодействие в процессе приготовления. Оно будет полезно не только начинающим, но и опытным проповедникам. Особый интерес к этой книге проявят и те, кто просто любят слушать хорошие проповеди, они, несомненно, почувствуют, что их слух обострился.



СЕДЬМОЙ ДЕНЬ

Сигве ТОНСТАД

163×235 мм, 640 с., тв. переплет

В настоящей книге автор рассматривает субботу как седьмой день, установленный Творцом. В качестве веских аргументов он приводит библейские и исторические обоснования. Автор утверждает: Божественный замысел и предпринятые Богом меры свидетельствуют о том, что значимость седьмого дня выходит далеко за рамки чего-то временного. Господь особенно выделяет седьмой день, никому не позволяя его очернить.

Три способа купить книги издательства «Источник жизни»:

- Посетите наш интернет-магазин: www.7knig.org
- Позвоните нам на бесплатную горячую линию: **8-800-100-54-12**.
- Спрашивайте книги в местном книжном центре.

МЫ РАДЫ СОТРУДНИЧАТЬ С ВАМИ!